

STANDAARDTRAJECT

Vorbewerker carrosserie dual

1. Situering en omschrijving

De opleiding voorbewater carrosserie dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding voorbewater carrosserie dual wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding voorbewater carrosserie dual situeert zich op het niveau van de tweede graad beroepssecundair onderwijs omwille van de koppeling met de verplichte algemene vorming met het oog op het behalen van een bewijs van onderwijskwalificatie van niveau 2 binnen het domein STEM.

Het standaardtraject voor de opleiding voorbewater carrosserie dual is gebaseerd op de volgende deelkwalificatie(s) of beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie voorbewater carrosserie, niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding voorbewater carrosserie dual leert men carrosserie-onderdelen van voertuigen en oppervlaktes voorbewater teneinde deze spuitklaar te maken, volgens de richtlijnen van de constructeur.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt in principe 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding voorbereider carrosserie duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht, en
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de tweede graad bso, waarop de opleiding voorbereider carrosserie duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duaal naar een duale opleiding binnen de tweede graad wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar duaal. Voor overstap in de tweede graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar duaal bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de tweede graad bso; ofwel als zijinstromer¹ beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding voorbereider carrosserie duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

De algemene vorming binnen dit standaardtraject omvat de eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de tweede graad arbeidsmarktfinaliteit of bso, rekening houdend met de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs.

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing:

- vóór de modernisering: de eindtermen lichamelijke opvoeding;
- vanaf de modernisering: de door de Vlaamse Regering aangeduide eindtermen van de sleutelcompetentie "competenties op het vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid".

Het levensbeschouwelijk onderricht (godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie) in duale structuuronderdelen is identiek aan het levensbeschouwelijk onderricht in niet-duale structuuronderdelen. In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, is het levensbeschouwelijk onderricht geen verplicht onderdeel.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

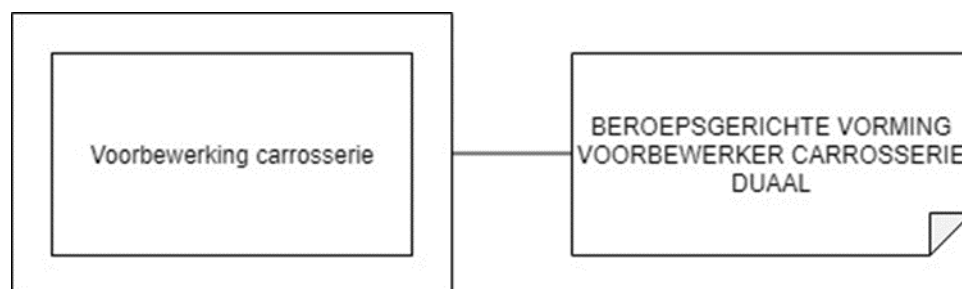
¹ Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

4. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 1 cluster(s). Een cluster is een samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrchtiging met waarborg op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster(s):

- Voorbewerking carrosserie



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

1 Cluster Vorbewerking carrosserie – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>A Werkt in teamverband</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communiqueert effectief en efficiënt 2. Wisselt informatie uit 3. Meldt problemen 4. Werkt efficiënt samen 5. Volgt aanwijzingen op 6. Past zich flexibel aan 7. Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van communicatietechnieken 2. Basiskennis van vakterminologie
<p>B Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe 2. Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften 3. Werkt economisch (gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling) 4. Sorteert afval en voert het af volgens de richtlijnen 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van opbouw en werking van hogespanningssystemen in voertuigen <p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften 2. Kennis van (veiligheids)pictogrammen 3. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 4. Kennis van specifieke risico's verbonden aan de werkzaamheden 5. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken

<ol style="list-style-type: none"> 5. Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften 6. Recupereert materialen 7. Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften 8. Houdt rekening met het verband tussen de eigen werkzaamheden en risico's verbonden aan het hogespanningssysteem van voertuigen (bijvoorbeeld elektrische, hybride, waterstof, ...) 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kennis van voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten 7. Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen 8. Kennis van gebruik van apparatuur en gereedschap
<p>C Bereidt de werkplek en het voertuig voor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreteert de werkfiche 2. Identificeert het voertuig 3. Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone 4. Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar 5. Beschermt het voertuig (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...) en eventuele andere voertuigen in de buurt (gordijnen, ...) 	<p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van voertuigtypes 2. Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen 3. Kennis van eigenschappen van de te bewerken materialen 4. Kennis van gebruik van apparatuur en gereedschap 5. Kennis van kwaliteitsnormen
<p>D Voert de werkzaamheden uit op basis van een werkfiche of aanwijzingen van een verantwoordelijke</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren 2. Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar 3. Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften) 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van bedrijfseigen software <p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
<p>E Bereidt de te spuiten oppervlakken van het voertuig voor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Houdt zich aan de voorschriften van de fabrikant 2. Reinigt, ontstoft en ontvet de ondergrond 3. Schuurt, straalt of bijt het oppervlak af volgens het laksysteem 4. Kiest de geschikte plamuur 5. Maakt de plamuur klaar 6. Plamuurt en schuurt oneffenheden weg 7. Kiest de juiste droogtechniek (IR, UV, ...) 8. Schuurt karakterlijnen terug in vorm 	<p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van soorten plamuur 2. Kennis van verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ... 3. Kennis van roestwerende producten 4. Kennis van corrosiegevoelige componenten 5. Kennis van voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken 6. Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten 7. Kennis van schoonmaaktechnieken 8. Kennis van soorten ontvetters 9. Kennis van afplaktechnieken 10. Kennis van hersteltechnieken voor kunststoffen

<ul style="list-style-type: none"> 9. Schuurt verloopranden, de aangebrachte plamuur en de grondlaag 10. Gebruikt de correcte schuurkorrel en schuurmaterialen 11. Volgt het schuurstappenplan 12. Matteert de binnenzijde en schuurt de buitenzijde afhankelijk van het gekozen proces 13. Plakt niet te behandelen voertuigonderdelen af met tape en afdekfolie 	<ul style="list-style-type: none"> 11. Kennis van soorten te bewerken kunststoffen 12. Kennis van schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant 13. Kennis van schuurmaterialen (vb. vonkvrije stofzuiger) 14. Kennis van juiste verhouding tussen plamuur en verharder
<p>F Identificeert de kunststoffen en herstelt volgens de voorgeschreven methode</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Identificeert de soorten kunststoffen en hun eigenschappen 2. Brengt de kunststoffen in hun oorspronkelijke vorm terug 3. Kiest de voorgeschreven methode om de kunststoffen te kunnen overlakken 4. Last, lijmt, schuurt, verwarmt, ... de kunststoffen 5. Zorgt voor de opbouw van de grondlagen volgens de voorschriften 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van soorten plamuur 2. Kennis van verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ... 3. Kennis van roestwerende producten 4. Kennis van corrosiegevoelige componenten 5. Kennis van voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken 6. Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten 7. Kennis van droogtechnieken 8. Kennis van hersteltechnieken voor kunststoffen 9. Kennis van soorten te bewerken kunststoffen
<p>G Voert smart-repair uit</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Polijst krassen en lakfouten in plaatonderdelen 2. Verwijdert een sterretje uit een voorruit 3. Herstelt aluminium velgen cosmetisch en spuit ze 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van smart-repairtechnieken
<p>H Plakt de nodige onderdelen af en brengt een grondlaag aan in functie van de gekozen voorbereiding</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Dicht alle openingen af zodat ze geen laknevel kunnen doorlaten 2. Ontvet de ondergrond en maakt hem stofvrij 3. Kiest een tint grondlaag die de afwerkingslaag voldoende dekkraft geeft 4. Stemt de hoeveelheid grondmateriaal af op de omvang van de uit te voeren werken 5. Spuit de grondlaag volgens de kwaliteitseisen 6. Lakt-de binnenkant af 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van soorten plamuur 2. Kennis van verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ... 3. Kennis van voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken 4. Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten 5. Kennis van schoonmaaktechnieken 6. Kennis van soorten ontvetters 7. Kennis van droogtechnieken 8. Kennis van afplaktechnieken 9. Kennis van soorten te bewerken kunststoffen 10. Kennis van schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant

<p>7. Gebruikt de juiste droogtechniek (IR, UV, ...)</p> <p>8. Poliert de uitspuitzones bij spot-repair</p>	<p>11. Kennis van juiste verhouding tussen plamuur en verharder</p> <p>12. Kennis van spot-repairtechnieken</p>
<p>I Brengt kitten en corrosiewerende producten aan</p> <p>1. Bootst de originele naden na</p> <p>2. Controleert dat de naden 100% dicht zijn om waterinfiltratie en roestvorming te voorkomen</p> <p>3. Brengt beschermingskitten aan op kwetsbare plaatsen (wieldoorgangen, bodemplaten, dorpels, ...)</p> <p>4. Brengt corrosiewerend product aan</p>	<p>Kennis</p> <p>1. Kennis van roestwerende producten</p> <p>2. Kennis van corrosiegevoelige componenten</p> <p>3. Kennis van voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken</p> <p>4. Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten</p>
<p>J Vult de opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokkenen</p> <p>1. Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden</p> <p>2. Registreert gebruikte hoeveelheden materialen</p> <p>3. Wisselt mondeling of schriftelijk informatie uit met collega's en verantwoordelijke</p> <p>4. Gebruikt bedrijfseigen software</p>	<p>Basiskennis</p> <p>1. Basiskennis van bedrijfseigen software</p> <p>Kennis</p> <p>1. Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan</p>
<p>K Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</p> <p>1. Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug</p> <p>2. Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen</p> <p>3. Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van voden, olievlekken, ...)</p> <p>4. Zorgt dat filters (stof- en dampafzuiginstallatie) periodiek vervangen worden</p>	<p>Kennis</p> <p>1. Kennis van onderhoudsproducten</p> <p>2. Kennis van gebruik van apparatuur en gereedschap</p> <p>3. Kennis van schoonmaaktechnieken</p>

Alle clusters/activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

5. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding voorbereider carrosserie dual omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

6. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding voorbereider carrosserie dual tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "voorbereider carrosserie dual" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "voorbereider carrosserie" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie "voorbereider carrosserie" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven competenties, bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.
- een attest van regelmatige lesbijwoning:
 - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad.

7. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding voorbereider carrosserie dual heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop voorbereider carrosserie dual". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in dual leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder dual (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
 - Actie:
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
 - Actie:
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Actie:
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
 - Actie:
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>A Werkt in teamverband</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communiceert effectief en efficiënt 2. Wisselt informatie uit 3. Meldt problemen 4. Werkt efficiënt samen 5. Volgt aanwijzingen op 6. Past zich flexibel aan 7. Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van communicatietechnieken 2. Basiskennis van vakterminologie
<p>B Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe 2. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften 3. Werkt economisch (gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling) 4. Sorteert afval en voert het af volgens de richtlijnen 5. Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften 6. Recupereert materialen 7. Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften 8. Houdt rekening met het verband tussen de eigen werkzaamheden en risico's verbonden aan het hogespanningssysteem van voertuigen (bijvoorbeeld elektrische, hybride, waterstof, ...) 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften 2. Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen 3. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 4. Basiskennis van specifieke risico's verbonden aan de werkzaamheden 5. Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 6. Basiskennis van voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten 7. Basiskennis van eigenschappen van de gebruikte materialen 8. Basiskennis van gebruik van apparatuur en gereedschap
<p>C Bereidt de werkplek en het voertuig voor onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leest en begrijpt de werkfiche 2. Identificeert het voertuig 3. Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone 4. Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar 5. Beschermt het voertuig (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...) en eventuele andere voertuigen in de buurt (gordijnen, ...) 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van voertuigtypes 2. Basiskennis van eigenschappen van de gebruikte materialen 3. Basiskennis van eigenschappen van de te bewerken materialen 4. Basiskennis van gebruik van apparatuur en gereedschap 5. Basiskennis van kwaliteitsnormen
<p>D Voert de werkzaamheden uit onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren 2. Volgt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van bedrijfseigen software 2. Basiskennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan

<p>3. Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften)</p>	
<p>E Bereidt de te spuiten oppervlakken van het voertuig voor onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Houdt zich aan de voorschriften van de fabrikant 2. Reinigt, ontstoft en ontvet de ondergrond 3. Schuurt, straalt of bijt het oppervlak af volgens het laksysteem 4. Gebruikt de geschikte plamuur 5. Plamuurt en schuurt oneffenheden weg 6. Past de juiste droogtechniek toe (IR, UV, ...) 7. Schuurt karakterlijnen terug in vorm 8. Schuurt verloopranden, de aangebrachte plamuur en de grondlaag 9. Gebruikt de correcte schuurkorrel en schuurmaterialen 10. Volgt het schuurstappenplan 11. Matteert de binnenzijde en schuurt de buitenzijde afhankelijk van het gekozen proces 12. Plakt niet te behandelen voertuigonderdelen af met tape en afdekfolie 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van soorten plamuur 2. Basiskennis van verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ... 3. Basiskennis van roestwerende producten 4. Basiskennis van corrosiegevoelige componenten 5. Basiskennis van voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken 6. Basiskennis van regels voor het hanteren van giftige producten 7. Basiskennis van schoonmaaktechnieken 8. Basiskennis van soorten ontvetters 9. Basiskennis van aflaktechnieken 10. Basiskennis van hersteltechnieken voor kunststoffen 11. Basiskennis van soorten te bewerken kunststoffen 12. Basiskennis van schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant 13. Basiskennis van schuurmaterialen (vb. vonkvrije stofzuiger) 14. Basiskennis van juiste verhouding tussen plamuur en verharder
<p>F Plakt de nodige onderdelen af en brengt een grondlaag aan in functie van de gekozen voorbereiding onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dicht alle openingen af zodat ze geen laknevel kunnen doorlaten 2. Ontvet de ondergrond en maakt hem stofvrij 3. Gebruikt een tint grondlaag die de afwerkingslaag voldoende dekkracht geeft 4. Stemt de hoeveelheid grondmateriaal af op de omvang van de uit te voeren werken 5. Spuit de grondlaag volgens de kwaliteitseisen 6. Lakt de binnenkant af 7. Gebruikt de juiste droogtechniek (IR, UV, ...) 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van soorten plamuur 2. Basiskennis van verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ... 3. Basiskennis van voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken 4. Basiskennis van regels voor het hanteren van giftige producten 5. Basiskennis van schoonmaaktechnieken 6. Basiskennis van soorten ontvetters 7. Basiskennis van droogtechnieken 8. Basiskennis van aflaktechnieken 9. Basiskennis van soorten te bewerken kunststoffen 10. Basiskennis van schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant 11. Basiskennis van juiste verhouding tussen plamuur en verharder
<p>G Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud</p>	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van onderhoudsproducten

<p>uit aan gereedschappen en installaties onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug 2. Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen 3. Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van voden, olievlekken, ...) 4. Zorgt dat filters (stof- en dampafzuiginstallatie) periodiek vervangen worden 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Basiskennis van gebruik van apparatuur en gereedschap 3. Basiskennis van schoonmaaktechnieken
---	---

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop voorbereider carrosserie dual" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt na slagen van competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel.

8. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap bij modulaire organisatie

Niet van toepassing.