

STANDAARDTRAJECT

Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren

duaal

1. Situering en omschrijving

De opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren daal combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren daal wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren daal situeert zich op het niveau van de tweede graad beroepssecundair onderwijs omwille van de koppeling met de verplichte algemene vorming met het oog op het behalen van een bewijs van onderwijskwalificatie van niveau 2 binnen het domein STEM.

Het standaardtraject voor de opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren daal is gebaseerd op de volgende deelkwalificatie(s) of beroepskwalificatie(s):

- Beroepskwalificatie medewerker tegelzetwerken, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- Beroepskwalificatie medewerker dekvloeren, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren daal leert men helpen bij het aanbrengen van dekvloeren op dragende vloeren, afzonderingslagen en/of isolerende lagen en oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels afwerken ter bescherming en verfraaiing.

De leerling dient zijn opleidingstraject te vervullen binnen deze 2 verschillende contexten, namelijk het aanbrengen van dekvloeren en het uitvoeren van tegelzetwerken.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder daal leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt in principe 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht, en
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de tweede graad bso, waarop de opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duale naar een duale opleiding binnen de tweede graad wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar duaal. Voor overstap in de tweede graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar duaal bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de tweede graad bso; ofwel als zijinstromer¹ beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

De algemene vorming binnen dit standaardtraject omvat de eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de tweede graad arbeidsmarktfinaliteit of bso, rekening houdend met de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs.

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing:

- vóór de modernisering: de eindtermen lichamelijke opvoeding;
- vanaf de modernisering: de door de Vlaamse Regering aangeduide eindtermen van de sleutelcompetentie "competenties op het vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid".

Het levensbeschouwelijk onderricht (godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie) in duale structuuronderdelen is identiek aan het levensbeschouwelijk onderricht in niet-duale structuuronderdelen. In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, is het levensbeschouwelijk onderricht geen verplicht onderdeel.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

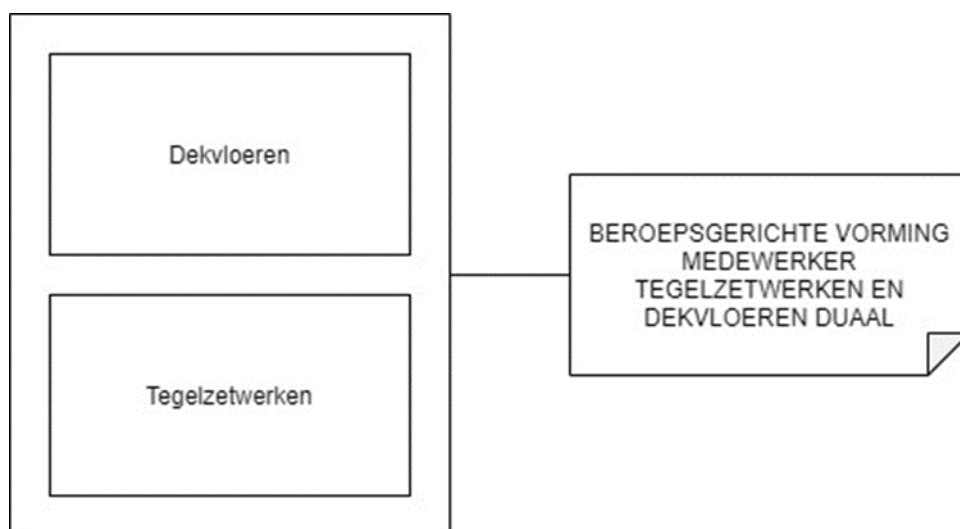
¹ Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

4. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 2 cluster(s). Een cluster is een samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrchtiging met waarborg op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster(s):

- Dekvloeren
- Tegelzetwerken



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

0 Algemene activiteiten

Onderstaande algemene activiteiten moeten in de modulaire organisatie op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing) geïntegreerd worden, in één of meerdere clusters doorheen de volledige duale opleiding.

Activiteiten	Kennis
A Werkt in teamverband 1. Communiqueert effectief en efficiënt 2. Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken 3. Meldt problemen aan de verantwoordelijke 4. Rapporteert aan leidinggevenden 5. Werkt efficiënt samen met collega's 6. Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op	Kennis 1. Kennis van communicatietechnieken 2. Kennis van vakterminologie

<ul style="list-style-type: none"> 7. Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 8. Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 	
<p>B Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe 2. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 3. Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures 4. Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's 5. Werkt ergonomisch 6. Sorteert afval volgens de richtlijnen 7. Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen 8. Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen 9. Past de regels rond energieprestaties van gebouwen toe volgens instructies 10. Herkent asbesthoudende producten en reageert passend 11. Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten 12. Beperkt stofemissie 13. Gebruikt (stof)zuigapparatuur 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties 2. Basiskennis van basisprincipes van EPB <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften 2. Kennis van (veiligheids)pictogrammen 3. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 4. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden 5. Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... 6. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 7. Kennis van voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) 8. Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap
<p>C Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt 2. Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt 3. Beperkt het lawaai: gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen, implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften 2. Kennis van geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie 3. Kennis van materialen, machines en gereedschappen
<p>D Gebruikt machines en gereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen 2. Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik 3. Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en correcte manier 4. Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen 2. Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materiaal 3. Kennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden

<p>E Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde 2. Richt de werkplaats (ergonomisch) in 3. Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwborden aan 4. Gebruikt collectieve beschermingsmiddelen 5. Houdt de werkplek schoon 6. Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken 2. Basiskennis van signalisatievoorschriften
<p>F Werkt op hoogte</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel 2. Gebruikt (rol)steigers volgens instructies en veiligheidsregels 3. Bouwt onder begeleiding rolsteigers op en af volgens de voorschriften 4. Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden 	<p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte 2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 3. Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger 4. Kennis van voorwaarden om een (rol)steiger te betreden 5. Kennis van opbouw van rolsteigers
<p>G Houdt werkadministratie bij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Houdt planning en werkdocumenten bij 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen

1 Cluster Dekvloeren – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>A Helpt bij de voorbereidende werkzaamheden van een dekvloer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reinigt en/of bevochtigt de draagvloer indien nodig 2. Beschermt bestaande elementen (raamwerk, muren, drempels, ...) 3. Installeert aanvoerslangen en machines 4. Brengt hoogtelijnen aan 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van legende, symbolen en de schaal van het plan 2. Basiskennis van functionele berekeningen <p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van technieken en instrumenten voor pas- en uitzetwerk
<p>B Helpt bij de voorbereidende werkzaamheden van een hechtende dekvloer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Borstelt een aanbrandlaag in 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van eigenschappen van de gebruikte materialen
<p>C Helpt bij de voorbereidende werkzaamheden van een niet-hechtende dekvloer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brengt de scheidingslaag aan 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van eigenschappen van de gebruikte materialen
<p>D Helpt bij de voorbereidende werkzaamheden van een zwevende dekvloer</p>	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van bouwknopen 2. Basiskennis van eigenschappen van de gebruikte materialen

<ol style="list-style-type: none"> 1. Bereidt diverse, al dan niet isolerende, onderlagen voor 2. Behandelt de isolerende onderlaag indien nodig met een primer 3. Dekt de isolatie af met een beschermfolie 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Basiskennis van isolatiematerialen, lucht- en dampshielden (soorten, eigenschappen, bevestigingen en aansluiting) <p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van noodzaak van een onderlaag of uitvullaag 2. Kennis van opbouw en samenstelling onderlagen
<p>E Helpt bij het aanbrengen van een dekvloer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengt en verpompt de zand-cementmortel 2. Verspreidt de mortel over een deel van de draagvloer 3. Verdicht en reit de dekvloer af 4. Schuurt de dekvloer effen 5. Beschermt, indien nodig, tijdelijk de dekvloer 	<p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen en hun mengverhoudingen 2. Kennis van eigenschappen van draagvloeren en ondergronden: oppervlaktetoestand, hardheid, scheurvorming 3. Kennis van redenen tot beschermen van een dekvloer (om snel drogen en scheurvorming te voorkomen) 4. Kennis van opbouw en samenstelling van dekvloeren 5. Kennis van samenstellingen en eigenschappen van cementgebonden dekvloermortels 6. Kennis van verenigbaarheid van materialen (welke wel en welke niet met elkaar in aanraking mogen komen) 7. Kennis van voornaamste bindmiddelen, toeslagstoffen, hulpstoffen, specifieke additieven, coatings, ...

2 Cluster Tegelzettingen – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>A bij het voorbereiden van tegelzettingen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leest en begrijpt plannen en werktekeningen 2. Beschermt de bestaande elementen (raamwerk, muren, drempels, ...) 3. Kijkt tegels na en mengt deze uit verschillende verpakkingen 4. Dompelt, indien nodig, te bewerken tegels onder en laat deze uitdroppen 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van legende, symbolen en de schaal van het plan 2. Basiskennis van functionele berekeningen 3. Basiskennis van eigenschappen van draagvloeren en ondergronden: oppervlaktetoestand, hardheid, scheurvorming 4. Basiskennis van metselwerk 5. Basiskennis van sanitaire installaties en (vloer)verwarming <p>Kennis</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van verschillende soorten ondergrond en dekvloeren en hun toepassingen
<p>B Helpt bij het voorbehandelen van de te betegelen oppervlakken</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verwijdert, indien nodig, een bestaande bekleding 2. Beïjzelt oneffenheden weg en ruit op 3. Vult scheuren en gaten 4. Behandelt de ondergrond voor 5. Maakt het oppervlak stofvrij 6. Plaatst scheidingsmatten 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van eigenschappen van draagvloeren en ondergronden: oppervlaktetoestand, hardheid, scheurvorming <p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van verenigbaarheid van gebruikte materialen 2. Kennis van verschillende soorten ondergrond en dekvloeren en hun toepassingen
<p>C Helpt bij het plaatsen van vloertegels in een mortelbed</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt de legmortel aan 2. Verspreidt de mortel op de dekvloer 3. Knijpt, snijdt, boort of zaagt tegels 4. Plaatst vloertegels in een mortelbed 	<p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van meetmethoden en -instrumenten 2. Kennis van soorten plaatsingsproducten (plaatsingsmortel) hun eigenschappen, de handelsvormen en de exacte mengverhoudingen van de verschillende grondstoffen 3. Kennis van soorten tegels, hun eigenschappen (kaliber, kleurtoon, tint, nominale afmetingen, porositeit, ...), toepassingen en hun handelsmaten 4. Kennis van verenigbaarheid van gebruikte materialen 5. Kennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor de plaatsing (te gebruiken soorten truwelen, profielen, ondersteuning, ...) 6. Kennis van verschillende knip-, boor-, snij- en zaagtechnieken voor tegels
<p>D Helpt bij het plaatsen van vloertegels in een verse dekvloer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strooit cement op de verse dekvloer 2. Knijpt, snijdt, boort of zaagt tegels 3. Plaatst vloertegels in een verse dekvloer 	<p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van meetmethoden en -instrumenten 2. Kennis van soorten plaatsingsproducten (gestabiliseerd zand, cementpap, ...) hun eigenschappen, de handelsvormen en de exacte mengverhoudingen van de verschillende grondstoffen 3. Kennis van soorten tegels, hun eigenschappen (kaliber, kleurtoon, tint, nominale afmetingen, porositeit, ...), toepassingen en hun handelsmaten

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kennis van verenigbaarheid van gebruikte materialen 5. Kennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor de plaatsing (te gebruiken soorten truwelen, profielen, ondersteuning, ...) 6. Kennis van verschillende knip-, boor-, snij- en zaagtechnieken voor tegels
<p>E Helpt bij het lijmen van vloertegels op een verharde dekvloer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt de lijm aan 2. Knijpt, snijdt, boort of zaagt tegels 3. Brengt de lijm aan 4. Lijmt vloertegels op een verharde dekvloer 	<p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van meetmethoden en -instrumenten 2. Kennis van soorten plaatsingsproducten (lijmen) hun eigenschappen, de handelsvormen en de exacte mengverhoudingen van de verschillende grondstoffen 3. Kennis van soorten tegels, hun eigenschappen (kaliber, kleurtoon, tint, nominale afmetingen, porositeit, ...), toepassingen en hun handelsmaten 4. Kennis van verenigbaarheid van gebruikte materialen 5. Kennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor de plaatsing (te gebruiken soorten truwelen, profielen, ondersteuning, ...) 6. Kennis van verschillende knip-, boor-, snij- en zaagtechnieken voor tegels 7. Kennis van verschillende lijmtechnieken
<p>F Helpt bij het lijmen van wandtegels</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt de lijm aan 2. Knijpt, snijdt, boort of zaagt tegels 3. Brengt de lijm aan 4. Lijmt wandtegels 	<p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van meetmethoden en -instrumenten 2. Kennis van soorten plaatsingsproducten (lijmen) hun eigenschappen, de handelsvormen en de exacte mengverhoudingen van de verschillende grondstoffen 3. Kennis van soorten tegels, hun eigenschappen (kaliber, kleurtoon, tint, nominale afmetingen, porositeit, ...), toepassingen en hun handelsmaten 4. Kennis van verenigbaarheid van gebruikte materialen 5. Kennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor de plaatsing (te gebruiken soorten truwelen, profielen, ondersteuning, ...)

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kennis van verschillende knip-, boor-, snij- en zaagtechnieken voor tegels 7. Kennis van verschillende lijmtechnieken
<p>G Helpt bij het voegen van vloer- en wandtegels</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt voegmortel aan 2. Giet in of voegt op 3. Maakt voegen en tegels schoon 	<p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van verenigbaarheid van gebruikte materialen 2. Kennis van verschillende bestaande soorten droogpoeders en hun eigenschappen 3. Kennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor het voegen
<p>H Helpt bij het plaatsen van buitentegels op gestabiliseerd zand</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt gestabiliseerd zand aan 2. Brengt gestabiliseerd zand aan 3. Knijpt, snijdt, boort of zaagt tegels 4. Plaatst buitentegels op gestabiliseerd zand 	<p>Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van meetmethoden en -instrumenten 2. Kennis van soorten plaatsingsproducten (gestabiliseerd zand) hun eigenschappen, de handelsvormen en de exacte mengverhoudingen van de verschillende grondstoffen 3. Kennis van soorten tegels, hun eigenschappen (kaliber, kleurtoon, tint, nominale afmetingen, porositeit, ...), toepassingen en hun handelsmaten 4. Kennis van verenigbaarheid van gebruikte materialen 5. Kennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor de plaatsing (te gebruiken soorten truwelen, profielen, ondersteuning, ...) 6. Kennis van verschillende knip-, boor-, snij- en zaagtechnieken voor tegels

Alle clusters/activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

5. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

Gezien de verschillende contexten binnen deze opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal dient de leerling zijn opleidingstraject te vervullen binnen deze 2 contexten, namelijk het aanbrengen van dekvloeren en het uitvoeren van tegelzetwerken. Dit kan in één bedrijf als beide contexten binnen het bedrijf aan bod komen ofwel in meerdere bedrijven.

6. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificaties "medewerker tegelzetwerken" en "medewerker dekvloeren"ie niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, een bewijs van beroepskwalificatie "medewerker tegelzetwerken" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, na slagen voor het geheel van de volgende cluster van de beroepsgerichte vorming:
 - Tegelzetwerkenen de algemene activiteiten die in de cluster geïntegreerd worden aangeboden, die overeenstemmen met een deelkwalificatie, zoals in dit standaardtraject is opgenomen, en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, een bewijs van beroepskwalificatie "medewerker dekvloeren" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, na slagen voor het geheel van de volgende cluster van de beroepsgerichte vorming:
 - Dekvloerenen de algemene activiteiten die in de cluster geïntegreerd worden aangeboden, die overeenstemmen met een deelkwalificatie, zoals in dit standaardtraject is opgenomen, en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven competenties, bewijs van competenties:

- wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.
- een attest van regelmatige lesbijwoning:
 - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad.

7. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
 - Actie:
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
 - Actie:
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Actie:
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
 - Actie:
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>A Werkt in teamverband</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communiceert effectief en efficiënt 2. Wisselt informatie uit 3. Meldt problemen 4. Werkt efficiënt samen 5. Volgt aanwijzingen op 6. Past zich flexibel aan 7. Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van communicatietechnieken 2. Basiskennis van vakterminologie
<p>B Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe 2. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 3. Herkent en meldt gevaarlijke situaties, ongevallen en incidenten 4. Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's 5. Werkt ergonomisch 6. Sorteert afval volgens de richtlijnen 7. Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen 8. Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften 2. Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen 3. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 4. Basiskennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden 5. Basiskennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... 6. Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 7. Basiskennis van de voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)
<p>C Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt 2. Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt 3. Beperkt het lawaai: gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen, implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften 2. Basiskennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie 3. Basiskennis van materialen, machines en gereedschappen
<p>D Gebruikt machines en gereedschappen onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kijkt de machines en gereedschappen na voor gebruik 2. Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en correcte manier 3. Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen 2. Basiskennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel 3. Basiskennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden
<p>E Organiseert zijn werkplek onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken 2. Basiskennis van signalisatievoorschriften

<ol style="list-style-type: none"> 2. Richt de werkplaats (ergonomisch) in 3. Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan 4. Gebruikt collectieve beschermingsmiddelen 5. Houdt de werkplek schoon 6. Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op 	
<p>F Werkt op hoogte onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel 2. Gebruikt steigers volgens de instructies en veiligheidsregels 3. Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 2. Basiskennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte 3. Basiskennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger 4. Basiskennis van de voorwaarden om een steiger te betreden
<p>G Voert voorbereidende werkzaamheden van een dekvloer uit onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reinigt en/of bevochtigt de draagvloer indien nodig 2. Beschermt bestaande elementen 3. Brengt hoogtelijnen aan 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van legende, symbolen en de schaal van het plan 2. Basiskennis van functionele berekeningen 3. Basiskennis van technieken en instrumenten voor pas- en uitzetwerk
<p>H Brengt een dekvloer aan onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengt de zand-cementmortel 2. Verspreidt de mortel over een deel van de draagvloer 3. Verdicht en reit de dekvloer af 4. Schuurt de dekvloer effen 5. Beschermt, indien nodig, tijdelijk de dekvloer 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van eigenschappen van de gebruikte materialen en hun mengverhoudingen 2. Basiskennis van eigenschappen van draagvloeren en ondergronden 3. Basiskennis van redenen tot beschermen van een dekvloer 4. Basiskennis van opbouw en samenstelling van dekvloeren 5. Basiskennis van samenstellingen en eigenschappen van cementgebonden dekvloermortels 6. Basiskennis van voornaamste bindmiddelen, toeslagstoffen en hulpstoffen
<p>I Voert voorbereiding van tegelzetwerken uit onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leest legplannen en werktekeningen 2. Beschermt de bestaande elementen 3. Kijkt tegels na en mengt deze 4. Dompelt, indien nodig, te bewerken tegels onder en laat deze uitdruipe 5. Behandelt het te betegelen oppervlak (ondergrond) voor 6. Maakt het oppervlak stofvrij 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van legende, symbolen en de schaal van het plan 2. Basiskennis van functionele berekeningen 3. Basiskennis van eigenschappen van draagvloeren en ondergronden 4. Basiskennis van verschillende soorten ondergrond en dekvloeren en hun toepassingen
<p>J Plaatst vloertegels in een mortelbed onder begeleiding</p>	<p>Basiskennis</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt de legmortel aan 2. Verspreidt de mortel op de dekvloer 3. Knipt en snijdt tegels 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van meetmethoden en - instrumenten 2. Basiskennis van verschillende knip- en snijtechnieken voor tegels 3. Basiskennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor de plaatsing 4. Basiskennis van soorten tegels, hun eigenschappen, toepassingen en hun handelsmaten 5. Basiskennis van soorten plaatsingsproducten (plaatsingsmortel) en hun eigenschappen
<p>K Plaatst vloertegels in een verse dekvloer onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strooit cement op de verse dekvloer 2. Knipt en snijdt tegels 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van meetmethoden en - instrumenten 2. Basiskennis van verschillende knip- en snijtechnieken voor tegels 3. Basiskennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor de plaatsing 4. Basiskennis van soorten tegels, hun eigenschappen toepassingen en hun handelsmaten 5. Basiskennis van soorten plaatsingsproducten (gestabiliseerd zand) en hun eigenschappen
<p>L Lijmt vloertegels op een verharde dekvloer onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt de lijm aan 2. Knipt en snijdt tegels 3. Brengt de lijm aan 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van meetmethoden en - instrumenten 2. Basiskennis van verschillende knip- en snijtechnieken voor tegels 3. Basiskennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor de plaatsing 4. Basiskennis van verenigbaarheid van gebruikte materialen 5. Basiskennis van verschillende lijmtechnieken 6. Basiskennis van soorten tegels, hun eigenschappen toepassingen en hun handelsmaten 7. Basiskennis van soorten plaatsingsproducten (lijmen) en hun eigenschappen
<p>M Lijmt wandtegels onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt de lijm aan 2. Knipt en snijdt tegels 3. Brengt de lijm aan 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van meetmethoden en - instrumenten 2. Basiskennis van verschillende knip- en snijtechnieken voor tegels

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Basiskennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor de plaatsing 4. Basiskennis van verenigbaarheid van gebruikte materialen 5. Basiskennis van verschillende lijmtechnieken 6. Basiskennis van soorten tegels, hun eigenschappen toepassingen en hun handelsmaten 7. Basiskennis van soorten plaatsingsproducten (lijmen) en hun eigenschappen
<p>N Voegt vloer- en wandtegels onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt voegmortel aan 2. Giet in of voegt op 3. Maakt voegen en tegels schoon 	<p>Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van verenigbaarheid van gebruikte materialen 2. Basiskennis van verschillende gereedschappen, toebehoren en hulpmiddelen voor het voegen 3. Basiskennis van verschillende bestaande soorten droogpoeders en hun eigenschappen

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop medewerker tegelzetwerken en dekvloeren dual" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt na slagen van competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel.

8. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap bij modulaire organisatie

Niet van toepassing.