

# STANDAARDTRAJECT

## Binnenschrijnwerk en interieur dual

### 1. Situering en omschrijving

De opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual wordt georganiseerd in het eerste en tweede leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs binnen het studiegebied hout.

Het standaardtraject voor de opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie(s):

- Beroepskwalificatie binnenschrijnwerker,  
niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- Beroepskwalificatie interieurbouwer,  
niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual leert men de eigen werkzaamheden voorbereiden en de grondstoffen verwerken; (houtbewerkings)machines in- en omstellen; onderdelen voor binnenschrijnwerk en interieurelementen bewerken, vergaren en afmonteren; elementen aan elkaar of aan de ruwbouw bevestigen en aansluiten; sanitaire en elektrische toestellen integreren en binnenschrijnwerk en interieuronderdelen afwerken teneinde enerzijds binnenschrijnwerk zoals binnendeuren, lambriseringen, om- en afkastingen, wanden, plafonds, ... en anderzijds interieur- of projectmeubilair zoals keukens, badkamers, dressings, winkel- en kantoorinrichtingen, ... aan de hand van een werkopdracht te vervaardigen en te plaatsen.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt 2 jaar, waarvan bij modulaire organisatie kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

## 2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht, en
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de derde graad bso, waarop de opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duale naar een duale opleiding binnen de derde graad (met uitzondering van het derde leerjaar van de derde graad) wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar dual. Voor overstap in de derde graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar dual bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de derde graad bso; ofwel als zijinstromer<sup>1</sup> beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

## 3. Algemene vorming

De verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso is opgenomen in het standaardtraject en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

### **Project algemene vakken**

De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

### **Moderne vreemde talen (Frans of Engels)**

De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

### **Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**

De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

### **Vakoverschrijdende eindtermen**

De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.

### **Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

---

<sup>1</sup> Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een dual structuuronderdeel".

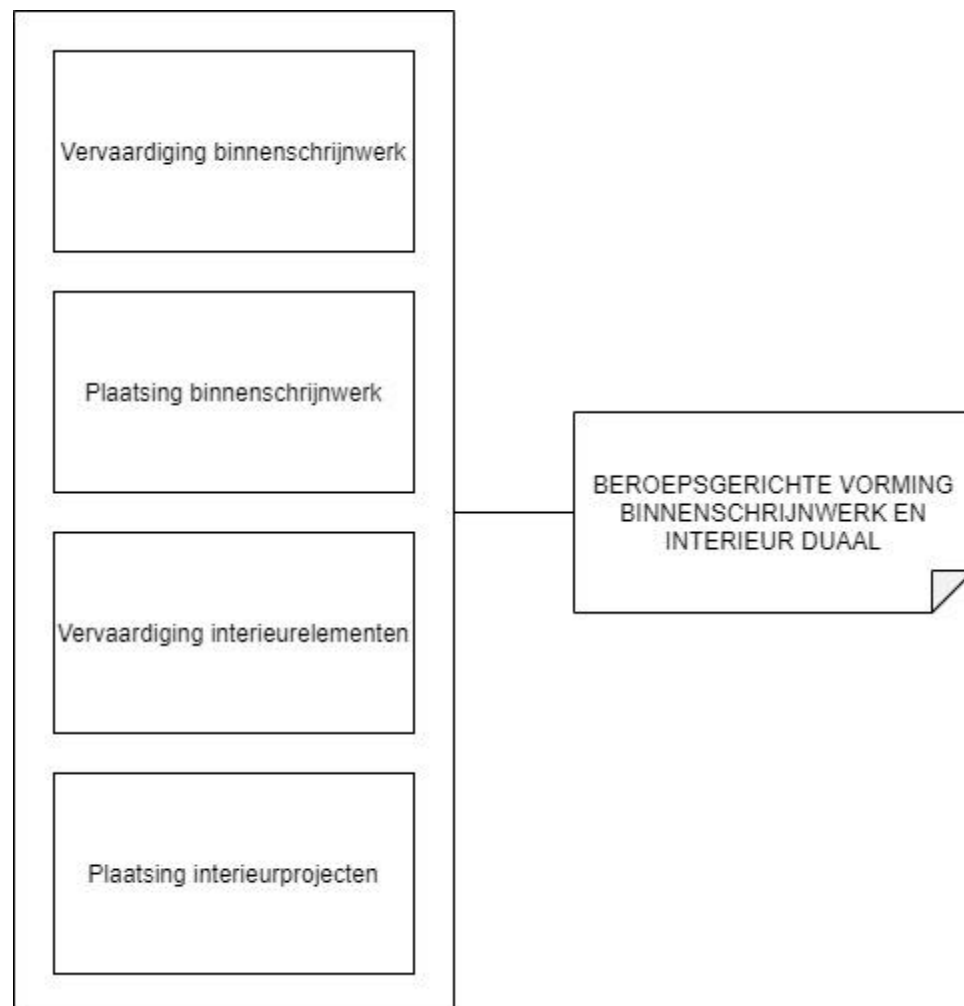
De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

#### 4. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 4 cluster(s). Een cluster is een samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrachtiging met waarborg op vervolgopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster(s):

- Vervaardiging binnenschrijnwerk
- Plaatsing binnenschrijnwerk
- Vervaardiging interieurelementen
- Plaatsing interieurprojecten



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

## 0 Algemene activiteiten

Onderstaande algemene activiteiten moeten in de modulaire organisatie op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing) geïntegreerd worden, in één of meerdere clusters doorheen de volledige duale opleiding.

Activiteiten	Kennis
<p><b>A Werkt in teamverband</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>2. Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>3. Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> <li>4. Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>5. Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>6. Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>7. Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van vakterminologie</li> <li>2. Kennis van communicatietechnieken</li> </ol>
<p><b>B Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe</li> <li>2. Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>3. Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>4. Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>5. Respecteert bij het plaatsen de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>6. Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>7. Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>8. Werkt ergonomisch</li> <li>9. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>10. Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van algemene principes EPB</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften</li> <li>2. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>3. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>4. Kennis van etikettering en productidentificatie</li> <li>5. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>6. Kennis van voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten</li> </ol>
<p><b>C Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>2. Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften</li> <li>2. Kennis van geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ol>

3. Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving	3. Kennis van materialen, machines en gereedschappen
<b>D Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b> 1. Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde 2. Richt de werkplaats (ergonomisch) in 3. Beperkt stofemissie 4. Gebruikt (stof)afzuigapparatuur / installaties 5. Houdt de werkplek schoon 6. Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op 7. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen	<b>Kennis</b> 1. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 2. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 3. Kennis van (veiligheids)pictogrammen 4. Kennis van materialen en gereedschappen

### 1 Cluster Vervaardiging binnenschrijnwerk – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<b>A Plant en bereidt de eigen werkzaamheden voor de productie voor</b> 1. Neemt kennis van de eigen werkopdracht 2. Leest, begrijpt en tekent (werk)tekeningen en plannen 3. Controleert de aangeleverde (productie)gegevens (aantal, compleetheid, juistheid, ...) 4. Neemt de planning door 5. Meet op (hoogte, breedte, diepte, ...) 6. Stelt correct en overzichtelijk een hout-, meet-, materiaalstaat en kostprijsberekening 7. Stelt een zaagplan op 8. Bepaalt de uit te voeren bewerkingen 9. Bepaalt een optimale werkvolgorde 10. Meldt problemen aan leidinggevende/verantwoordelijke 11. Beheert administratie: houdt planning en eventuele documenten die de ploegbaas overgemaakt heeft bij	<b>Basiskennis</b> 1. Basiskennis van kostprijsberekening  <b>Kennis</b> 1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen 2. Kennis van CAD-CAM 3. Kennis van informatiebronnen 4. Kennis van vakterminologie 5. Kennis van functionele rekenvaardigheden 6. Kennis van hout en plaatmaterialen 7. Kennis van materialen en gereedschappen 8. Kennis van bewerkingsmethodes 9. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen  <b>Grondige kennis</b> 1. Grondige kennis van productieprocessen
<b>B Controleert (de voorraad) grondstoffen en materialen (beschikbaarheid, tekorten, hoeveelheid, kwaliteitsafwijkingen, ...)</b> 1. Houdt de voorraad bij en vult aan 2. Signaleert tekorten 3. Controleert de te verwerken grondstoffen en materialen en	<b>Kennis</b> 1. Kennis van werkdocumenten 2. Kennis van vakterminologie 3. Kennis van functionele rekenvaardigheden 4. Kennis van hout en plaatmaterialen 5. Kennis van materialen en gereedschappen 6. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen

<p>onderneemt actie bij afwijkingen (gebreken, vochtigheid, ...)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Stemt de hoeveelheid af op de opdracht</li> <li>5. Gebruikt controle-instrumenten en interpreteert de controlegegevens</li> <li>6. Houdt rekening met de (interne) codering</li> <li>7. Neemt leveringen in ontvangst en controleert de leveringen</li> <li>8. Selecteert, controleert en hanteert materialen/gereedschappen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Kennis van etikettering en productidentificatie</li> </ol>
<p><b>C Bereidt de grondstoffen voor op de werkopdracht (uitsmetten, opdelen, aftekenen, paren, ...)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen</li> <li>2. Kantrecht en/of kort ruw hout af</li> <li>3. Bepaalt visueel hoe houtelementen optimaal uit boel of gevierschaald hout gehaald kunnen worden (zaagwijze, vezelrichting, tekening, gebreken van het hout, ...)</li> <li>4. Deelt plaatmateriaal optimaal in (richting, beschadiging, ...)</li> <li>5. Tekent uit te zagen onderdelen uit</li> <li>6. Zaagt de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan</li> <li>7. Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde</li> <li>8. Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...)</li> <li>9. Schrijft onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>4. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>5. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>6. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>7. Kennis van afschrijfmethodes</li> <li>8. Kennis van bewerkingsmethodes</li> <li>9. Kennis van controle-, meetmethodes en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ol>
<p><b>D Selecteert, controleert, monteert en vervangt (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raadpleegt technische bronnen (werkstuktekeningen, instelgegevens, omrekeningstabellen, ...)</li> <li>2. Houdt zich aan procedures en voorschriften</li> <li>3. Selecteert (snij)gereedschappen i.f.v. de uit te voeren bewerking</li> <li>4. Stelt verspaningssets samen</li> <li>5. Controleert (snij)gereedschappen (standtijd, mec/man, ...)</li> <li>6. Verzamelt materiaal en gereedschap en beoordeelt de conformiteit ervan</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>4. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>5. Kennis van snijgereedschappen</li> <li>6. Kennis van verspaningstechnologie en -technieken</li> <li>7. Kennis van bewerkingsmethodes</li> <li>8. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>7. (De)monteert (snij)gereedschappen in/op de machine of installatie en stelt ze af</li> <li>8. Bergt (snij)gereedschappen veilig op</li> <li>9. Vervangt en onderhoudt (snij)gereedschappen</li> <li>10. Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen</li> </ol>	<p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ol>
<p><b>E Stelt (houtbewerkings)machines in en om</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raadpleegt (technische) voorschriften en productfiches</li> <li>2. Stelt de juiste aanvoersnelheid en toerental in</li> <li>3. Stelt de parameters en coördinaten manueel of (semi)computergestuurd in</li> <li>4. Roept een CNC-programma op</li> <li>5. Voert eenvoudige aanpassingen uit in een CNC-programma</li> <li>6. (De)monteert en stelt hulpstukken en beveiligingen in</li> <li>7. Maakt een proefstuk</li> <li>8. Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van CNC–sturing</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>4. Kennis van randapparatuur</li> <li>5. Kennis van bewerkingsmethodes</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ol>
<p><b>F Controleert de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raadpleegt veiligheidsvoorschriften en leeft ze na</li> <li>2. Volgt informatie op, zowel ter plaatse als via beeldschermen</li> <li>3. Doet veiligheidscontroles aan de (houtbewerkings)machines</li> <li>4. Merkt afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud aan (houtbewerkings)machines op</li> <li>5. Evalueert veiligheidsrisico's en neemt gepaste maatregelen</li> <li>6. Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> <li>7. Legt de werkzaamheden stil indien nodig</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>2. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>3. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ol>
<p><b>G Bewerkt onderdelen met (houtbewerkings)machines</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches</li> <li>2. Bepaalt de te gebruiken machines</li> <li>3. Controleert de beveiliging voor het opstarten</li> <li>4. Start, stopt en bedient de machines om hout te bewerken</li> <li>5. Schaaft tot ontruwde vlakken</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van CNC–sturing</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ol>



<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Zaagt op maat</li> <li>7. Boort gaten</li> <li>8. Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...)</li> <li>9. Brengt (gebogen) profileringen aan</li> <li>10. Maakt verbindingen</li> <li>11. Schuurt werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op</li> <li>12. Maakt, indien nodig, gebruik van mallen</li> <li>13. Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde</li> <li>14. Controleert de kwaliteit en maatvoering</li> <li>15. Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>4. Kennis van randapparatuur</li> <li>5. Kennis van verspaningstechnologie en -technieken</li> <li>6. Kennis van bewerkingsmethodes</li> <li>7. Kennis van opspansystemen (manueel en machinaal)</li> <li>8. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> <li>2. Grondige kennis van productieprocessen</li> <li>3. Grondige kennis van constructie- en verbindingstechnieken</li> </ol>
<p><b>H Vergaart onderdelen van binnenschrijnwerk</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest (werk)tekeningen en plannen en leidt af welke onderdelen (demontabel) vergaard kunnen worden</li> <li>2. Bepaalt of bepaalde oppervlaktebehandelingen voor de vergaring moet komen</li> <li>3. Verlijmt verbindingsgedeelten</li> <li>4. Voegt de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen</li> <li>5. Past manuele en machinale opspantechieken toe</li> <li>6. Past mechanische verbindingstechnieken toe</li> <li>7. Verwijdert lijmresten</li> <li>8. Controleert de kwaliteit, haaksheid en maatvoering</li> <li>9. Stapelt en merkt voor de volgende productiefase</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>4. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>5. Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap</li> <li>6. Kennis van opspansystemen (manueel en machinaal)</li> <li>7. Kennis van lijmsoorten</li> <li>8. Kennis van montagetechnieken</li> <li>9. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van het productieproces van binnenschrijnwerk</li> <li>2. Grondige kennis van constructie- en verbindingstechnieken voor binnenschrijnwerk</li> </ol>
<p><b>I Behandelt oppervlakken (schuren, beschermen, afwerken, ...)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches</li> <li>2. Bereidt beschermings- en/of afwerkingsproducten voor</li> <li>3. Bereidt diverse ondergronden voor (schuren, ontvetten, ...)</li> <li>4. Brengt manueel en/of machinaal grond-, tussen- en afwerkklagen aan</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van beschermings-, onderhouds- en afwerkingsproducten</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Controleert visueel de kwaliteit van de behandelde oppervlakken</li> <li>6. Voert kleine herstellingen en retouches uit</li> <li>7. Brengt interne codering aan (etiketten, labels, ...)</li> <li>8. Beschermt afgewerkte werkstukken en slaat ze op</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>4. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>5. Kennis van informatiebronnen</li> <li>6. Kennis van afwerkingstechnieken</li> <li>7. Kennis van etikettering en productidentificatie</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> <li>2. Grondige kennis van productieprocessen</li> </ol>
<p><b>J Monteert en regelt beslag aan binnenschrijnwerk af</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches</li> <li>2. Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen</li> <li>3. Voorziet uitsparingen voor beslag, sluit- en schuifmechanismen</li> <li>4. Stelt beslag, sluit- en schuifmechanismen samen</li> <li>5. Kort schuifbeslag af tot gewenste lengte</li> <li>6. Bevestigt beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen</li> <li>7. Regelt beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen af</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>3. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>4. Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap</li> <li>5. Kennis van montagetechnieken</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van het productieproces van binnenschrijnwerk</li> <li>2. Grondige kennis van beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen voor binnenschrijnwerk</li> </ol>
<p><b>K Werkt binnenschrijnwerkelementen af</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integreert andere materialen aan het binnenschrijnwerk</li> <li>2. Regelt beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen</li> <li>3. Controleert de kwaliteit van het uitgevoerde werk</li> <li>4. Meldt problemen/afwijkingen aan leidinggevende/verantwoordelijke</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>2. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>3. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen voor binnenschrijnwerk</li> </ol>
<p><b>L Voert preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merkt noodzaak aan technisch onderhoud op</li> <li>2. Plaatst de (houtbewerkings)machines in veiligheidsmodus voor het uitvoeren van onderhoud</li> <li>3. Houdt zich aan het onderhoudsplan en -richtlijnen</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>4. Kennis van informatiebronnen</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Voert eenvoudige onderhoudswerkzaamheden uit</li> <li>5. Rapporteert problemen aan de technicus of de verantwoordelijke</li> <li>6. Registreert basisonderhoud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>6. Kennis van etikettering en productidentificatie</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ul>
<p><b>M Transporteert intern grondstoffen, constructieonderdelen en materialen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan procedures en voorschriften</li> <li>2. Verplaatst veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze</li> <li>3. Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde</li> <li>4. Verpakt, beschermt voor transport (vochtigheid, temperatuur, lichtinval, ...)</li> <li>5. Laadt, lost (interne) transportmiddelen conform de richtlijnen (max. gewicht, aantal, ...)</li> <li>6. Bevestigt en beveiligd tegen vervoersrisico's (het zekeren van ladingen, ...)</li> <li>7. Past hef- en tiltechnieken toe</li> <li>8. Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>4. Kennis van verpakkingstechnieken</li> <li>5. Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>6. Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul>

## 2 Cluster Plaatsing binnenschrijnwerk – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>A Transporteert grondstoffen, constructieonderdelen en materialen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan procedures en voorschriften</li> <li>2. Verplaatst veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze</li> <li>3. Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde</li> <li>4. Verpakt, beschermt voor transport (vochtigheid, temperatuur, lichtinval, ...)</li> <li>5. Laadt, lost (interne) transportmiddelen conform de richtlijnen (max. gewicht, aantal, ...)</li> <li>6. Bevestigt en beveiligd tegen vervoersrisico's (het zekeren van ladingen, ...)</li> <li>7. Transporteert op de werf of plaats van bestemming</li> <li>8. Past hef- en tiltechnieken toe</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>4. Kennis van verpakkingstechnieken</li> <li>5. Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>6. Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul>

<p>9. Organiseert tussentijdse opslag op de werf rekening houdend met de werfomstandigheden</p> <p>10. Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen</p>	
<p><b>B Stelt de situatie op de werf in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereidt de plaatsing voor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neemt kennis van de eigen werkopdracht</li> <li>2. Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen</li> <li>3. Controleert de levering (aantal, compleetheid, juistheid, ...) in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>4. Neemt de planning door</li> <li>5. Beoordeelt de situatie van de werf/ruwbouw (vloeren, muren, ...) in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>6. Verzekert zich van de fysische en hygrothermische omgevingscondities en de geschiktheid van het gebouw voor het plaatsen van de onderdelen</li> <li>7. Traceert en controleert de nutsvoorzieningen, ...</li> <li>8. Signaleert aanpassingen aan nutsvoorzieningen en/of omgeving aan leidinggevende / verantwoordelijke</li> <li>9. Bepaalt een optimale werkvolgorde</li> <li>10. Verwijdert losse en vaste elementen</li> <li>11. Brengt signalisatie aan</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van nutsvoorzieningen</li> <li>2. Basiskennis van milieuzorgsystemen in functie van de eigen werkzaamheden</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>4. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>5. Kennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>6. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>7. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol>
<p><b>C Werkt op hoogte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gebruikt ladders volgens instructies en veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>2. Gebruikt steigers volgens instructies en veiligheidsvoorschriften</li> <li>3. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>2. Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>3. Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger</li> <li>4. Kennis van de voorwaarden om een steiger te betreden</li> </ol>
<p><b>D Plaatst binnenschrijnwerk</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen</li> <li>2. Voert kleine aanpassingen uit aan de omgeving (i.f.v. nutsvoorzieningen, deuropeningen, ...)</li> <li>3. Bevestigt binnenschrijnwerk aan de ruwbouw en aan elkaar</li> <li>4. Maakt sluitstukken tussen binnenschrijnwerk en de ruwbouw</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van elektriciteit in functie van binnenschrijnwerk</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Voorziet uitsparingen voor te integreren onderdelen (stopcontacten, (verluchtings)roosters, ...)</li> <li>6. Voorkomt koudebruggen en lekken in het lucht- en dampscherm</li> <li>7. Controleert de kwaliteit en maatvoering</li> <li>8. Meldt problemen aan leidinggevende/verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>5. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>6. Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap</li> <li>7. Kennis van bevestigingsmiddelen voor binnenschrijnwerk</li> <li>8. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van constructie- en verbindingstechnieken voor binnenschrijnwerk</li> <li>2. Grondige kennis van plaatsing- en bevestigingsmethodes voor binnenschrijnwerk</li> </ul>
<p><b>E Plaatst isolatiematerialen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen</li> <li>2. Plaatst de isolatie op uniforme en correcte wijze</li> <li>3. Controleert de kwaliteit van het uitgevoerde werk</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van brandwerende, thermische en akoestische isolatiematerialen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>3. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>4. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>5. Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap</li> <li>6. Kennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor brandwerende, thermische en akoestische isolatie</li> <li>7. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ul>
<p><b>F Plaatst lucht- en/of dampscherm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen</li> <li>2. Selecteert de vereiste lucht- en/of dampdichte lagen</li> <li>3. Plaatst het lucht- en/of dampscherm op uniforme en correcte wijze</li> <li>4. Voert doorbrekingen en integratie van elementen (ramen, installatiekanalen, ...) luchtdicht uit</li> <li>5. Maakt luchtdichte aansluitingen tussen de banden en met andere delen van het gebouw</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van lucht- en dampscherm</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>3. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>

<p>6. Controleert de kwaliteit van het uitgevoerde werk</p>	<p>4. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</p> <p>5. Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap</p> <p>6. Kennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor lucht- en dampschermen</p> <p>7. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</p>
<p><b>G Werkt binnenschrijnwerk af</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stopt nagelgaten op</li> <li>2. Plaatst randafwerking (plinten, profielen, eind- en tussendorpels, rozetten, ...)</li> <li>3. Integreert andere materialen aan het binnenschrijnwerk (glas, metalen leuning, ...)</li> <li>4. Regelt beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen</li> <li>5. Kit, indien nodig, af</li> <li>6. Controleert de kwaliteit van het uitgevoerde werk</li> <li>7. Meldt problemen/afwijkingen aan leidinggevende/verantwoordelijke</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van elektriciteit in functie van binnenschrijnwerk</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>2. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>3. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen voor binnenschrijnwerk</li> </ol>

### 3 Cluster Vervaardiging interieurelementen – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>A Plant en bereidt de eigen werkzaamheden voor de productie voor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neemt kennis van de eigen werkopdracht</li> <li>2. Leest, begrijpt en tekent (werk)tekeningen en plannen</li> <li>3. Controleert de aangeleverde (productie)gegevens (aantal, compleetheid, juistheid, ...)</li> <li>4. Neemt de planning door</li> <li>5. Meet op (hoogte, breedte, diepte, ...)</li> <li>6. Stelt correct en overzichtelijk een hout-, meet-, materiaalstaat en kostprijsberekening</li> <li>7. Stelt een zaagplan op</li> <li>8. Bepaalt de uit te voeren bewerkingen</li> <li>9. Bepaalt een optimale werkvolgorde</li> <li>10. Meldt problemen aan leidinggevende/verantwoordelijke</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van kostprijsberekening</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van CAD-CAM</li> <li>3. Kennis van informatiebronnen</li> <li>4. Kennis van vakterminologie</li> <li>5. Kennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>6. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>7. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>8. Kennis van bewerkingsmethodes</li> <li>9. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van productieprocessen</li> </ol>

<p>11. Beheert administratie: houdt planning en eventuele documenten die de ploegbaas overgemaakt heeft bij</p>	
<p><b>B Controleert (de voorraad) grondstoffen en materialen (beschikbaarheid, tekorten, hoeveelheid, kwaliteitsafwijkingen, ...)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt de voorraad bij en vult aan</li> <li>2. Signaleert tekorten</li> <li>3. Controleert de te verwerken grondstoffen en materialen en onderneemt actie bij afwijkingen (gebreken, vochtigheid, ...)</li> <li>4. Stemt de hoeveelheid af op de opdracht</li> <li>5. Gebruikt controle-instrumenten en interpreteert de controlegegevens</li> <li>6. Houdt rekening met de (interne) codering</li> <li>7. Neemt leveringen in ontvangst en controleert de leveringen</li> <li>8. Selecteert, controleert en hanteert materialen/gereedschappen</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten</li> <li>2. Kennis van vakterminologie</li> <li>3. Kennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>4. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>5. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>6. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> <li>7. Kennis van etikettering en productidentificatie</li> </ol>
<p><b>C Bereidt de grondstoffen voor op de werkopdracht (uitsmetten, opdelen, aftekenen, paren, ...)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen</li> <li>2. Kantrecht en/of kort ruw hout af</li> <li>3. Bepaalt visueel hoe houtelementen optimaal uit boel of gevierschaald hout gehaald kunnen worden (zaagwijze, vezelrichting, tekening, gebreken van het hout, ...)</li> <li>4. Deelt plaatmateriaal optimaal in (richting, beschadiging, ...)</li> <li>5. Tekent uit te zagen onderdelen uit</li> <li>6. Zaagt de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan</li> <li>7. Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde</li> <li>8. Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...)</li> <li>9. Schrijft onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>4. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>5. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>6. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>7. Kennis van afschrijfmethodes</li> <li>8. Kennis van bewerkingsmethodes</li> <li>9. Kennis van controle-, meetmethodes en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ol>
<p><b>D Selecteert, controleert, monteert en vervangt (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines</b></p>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raadpleegt technische bronnen (werkstuktekeningen, instelgegevens, omrekeningstabellen, ...)</li> <li>2. Houdt zich aan procedures en voorschriften</li> <li>3. Selecteert (snij)gereedschappen i.f.v. de uit te voeren bewerking</li> <li>4. Stelt verspaningssets samen</li> <li>5. Controleert (snij)gereedschappen (standtijd, mec/man, ...)</li> <li>6. Verzamelt materiaal en gereedschap en beoordeelt de conformiteit ervan</li> <li>7. (De)monteert (snij)gereedschappen in/op de machine of installatie en stelt ze af</li> <li>8. Bergt (snij)gereedschappen veilig op</li> <li>9. Vervangt en onderhoudt (snij)gereedschappen</li> <li>10. Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>4. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>5. Kennis van snijgereedschappen</li> <li>6. Kennis van verspaningstechnologie en -technieken</li> <li>7. Kennis van bewerkingsmethodes</li> <li>8. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ol>
<p><b>E Stelt (houtbewerkings)machines in en om</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raadpleegt (technische) voorschriften en productfiches</li> <li>2. Stelt de juiste aanvoersnelheid en toerental in</li> <li>3. Stelt de parameters en coördinaten manueel of (semi)computergestuurd in</li> <li>4. Roept een CNC-programma op</li> <li>5. Voert eenvoudige aanpassingen uit in een CNC-programma</li> <li>6. (De)monteert en stelt hulpstukken en beveiligingen in</li> <li>7. Maakt een proefstuk</li> <li>8. Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van CNC-sturing</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>4. Kennis van randapparatuur</li> <li>5. Kennis van bewerkingsmethodes</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ol>
<p><b>F Controleert de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raadpleegt veiligheidsvoorschriften en leeft ze na</li> <li>2. Volgt informatie op, zowel ter plaatse als via beeldschermen</li> <li>3. Doet veiligheidscontroles aan de (houtbewerkings)machines</li> <li>4. Merkt afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud aan (houtbewerkings)machines op</li> <li>5. Evalueert veiligheidsrisico's en neemt gepaste maatregelen</li> <li>6. Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>2. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>3. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ol>



<p>7. Legt de werkzaamheden stil indien nodig</p>	
<p><b>G Bewerkt onderdelen met (houtbewerkings)machines</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches</li> <li>2. Bepaalt de te gebruiken machines</li> <li>3. Controleert de beveiliging voor het opstarten</li> <li>4. Start, stopt en bedient de machines om hout te bewerken</li> <li>5. Schaaft tot ontruwde vlakken</li> <li>6. Zaagt op maat</li> <li>7. Boort gaten</li> <li>8. Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...)</li> <li>9. Brengt (gebogen) profileringen aan</li> <li>10. Maakt verbindingen</li> <li>11. Schuurt werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op</li> <li>12. Maakt, indien nodig, gebruik van mallen</li> <li>13. Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde</li> <li>14. Controleert de kwaliteit en maatvoering</li> <li>15. Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van CNC–sturing</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>4. Kennis van randapparatuur</li> <li>5. Kennis van verspaningstechnologie en -technieken</li> <li>6. Kennis van bewerkingsmethodes</li> <li>7. Kennis van opspansystemen (manueel en machinaal)</li> <li>8. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> <li>2. Grondige kennis van productieprocessen</li> <li>3. Grondige kennis van constructie- en verbindingstechnieken</li> </ol>
<p><b>H Brengt bekleding en/of kanten aan op plaatmateriaal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches</li> <li>2. Controleert de kwaliteit van bekledingsmateriaal</li> <li>3. Verlijmt bekleding op plaatmateriaal</li> <li>4. Brengt kantafwerking aan op plaatmateriaal</li> <li>5. Controleert kwaliteit en maatvoering</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>4. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>5. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>6. Kennis van lijmsoorten</li> <li>7. Kennis van montagetechneken</li> <li>8. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ol>
<p><b>I Vergaart onderdelen van interieurprojecten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest (werk)tekeningen en plannen en leidt af welke onderdelen</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ol>

<p>(demontabel) vergaard kunnen worden</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bepaalt of bepaalde oppervlaktebehandelingen voor de vergaring moet komen</li> <li>3. Verlijmt verbindingsgedeelten</li> <li>4. Voegt de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen</li> <li>5. Past manuele en machinale opspantechnieken toe</li> <li>6. Past mechanische verbindingstechnieken toe</li> <li>7. Verwijdert lijmresten</li> <li>8. Controleert de kwaliteit, haaksheid en maatvoering</li> <li>9. Stapelt en merkt voor de volgende productiefase</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>4. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>5. Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap</li> <li>6. Kennis van opspansystemen (manueel en machinaal)</li> <li>7. Kennis van lijmsoorten</li> <li>8. Kennis van montagetechnieken</li> <li>9. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van het productieproces van interieurelementen</li> <li>2. Grondige kennis van constructie- en verbindingstechnieken voor interieurelementen</li> </ol>
<p><b>J Behandelt oppervlakken (schuren, beschermen, afwerken, ...)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches</li> <li>2. Bereidt beschermings- en/of afwerkingsproducten voor</li> <li>3. Bereidt diverse ondergronden voor (schuren, ontvetten, ...)</li> <li>4. Brengt manueel en/of machinaal grond-, tussen- en afwerkklagen aan</li> <li>5. Controleert visueel de kwaliteit van de behandelde oppervlakken</li> <li>6. Voert kleine herstellingen en retouches uit</li> <li>7. Brengt interne codering aan (etiketten, labels, ...)</li> <li>8. Beschermt afgewerkte werkstukken en slaat ze op</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van beschermings-, onderhouds- en afwerkingsproducten</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>4. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>5. Kennis van informatiebronnen</li> <li>6. Kennis van afwerkingstechnieken</li> <li>7. Kennis van etikettering en productidentificatie</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> <li>2. Grondige kennis van productieprocessen</li> </ol>
<p><b>K Monteert en regelt beslag aan interieurelementen af</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches</li> <li>2. Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen</li> <li>3. Voorziet uitsparingen voor beslag, sluit- en schuifmechanismen</li> <li>4. Stelt beslag, sluit- en schuifmechanismen samen</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>3. Kennis van 32 mm systeem</li> <li>4. Kennis van materialen en gereedschappen</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Bevestigt beslag, sluit- en schuifmechanismen</li> <li>6. Regelt beslag, sluit- en schuifmechanismen af</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap</li> <li>6. Kennis van montagetechnieken</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van het productieproces van interieurelementen</li> <li>2. Grondige kennis van beslag, sluit- en schuifmechanismen voor interieurelementen</li> </ul>
<p><b>L Werkt interieurelementen af</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Integreert andere materialen aan het interieur</li> <li>2. Regelt beslag, sluit- en schuifmechanismen</li> <li>3. Controleert de kwaliteit van het uitgevoerde werk</li> <li>4. Meldt problemen/afwijkingen aan leidinggevende/verantwoordelijke</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van sanitair in functie van interieurbouw</li> <li>2. Basiskennis van elektriciteit in functie van interieurbouw</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>2. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>3. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van beslag, sluit- en schuifmechanismen voor interieurelementen</li> </ul>
<p><b>M Voert preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Merkt noodzaak aan technisch onderhoud op</li> <li>2. Plaatst de (houtbewerkings)machines in veiligheidsmodus voor het uitvoeren van onderhoud</li> <li>3. Houdt zich aan het onderhoudsplan en -richtlijnen</li> <li>4. Voert eenvoudige onderhoudswerkzaamheden uit</li> <li>5. Rapporteert problemen aan de technicus of de verantwoordelijke</li> <li>6. Registreert basisonderhoud</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>4. Kennis van informatiebronnen</li> <li>5. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>6. Kennis van etikettering en productidentificatie</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines</li> </ul>
<p><b>N Transporteert intern grondstoffen, constructieonderdelen en materialen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan procedures en voorschriften</li> <li>2. Verplaatst veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde</li> <li>4. Verpakt, beschermt voor transport (vochtigheid, temperatuur, lichtinval, ...)</li> <li>5. Laadt, lost (interne) transportmiddelen conform de richtlijnen (max. gewicht, aantal, ...)</li> <li>6. Bevestigt en beveiligd tegen vervoersrisico's (het zekeren van ladingen, ...)</li> <li>7. Past hef- en tiltechnieken toe</li> <li>8. Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>4. Kennis van verpakkingstechnieken</li> <li>5. Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>6. Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul>
---	--

#### 4 Cluster Plaatsing interieurprojecten – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>A Transporteert grondstoffen, constructieonderdelen en materialen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan procedures en voorschriften</li> <li>2. Verplaatst veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze</li> <li>3. Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde</li> <li>4. Verpakt, beschermt voor transport (vochtigheid, temperatuur, lichtinval, ...)</li> <li>5. Laadt, lost (interne) transportmiddelen conform de richtlijnen (max. gewicht, aantal, ...)</li> <li>6. Bevestigt en beveiligd tegen vervoersrisico's (het zekeren van ladingen, ...)</li> <li>7. Transporteert op de werf of plaats van bestemming</li> <li>8. Past hef- en tiltechnieken toe</li> <li>9. Organiseert tussentijdse opslag op de werf rekening houdend met de werfomstandigheden</li> <li>10. Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>4. Kennis van verpakkingstechnieken</li> <li>5. Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>6. Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul>
<p><b>B Stelt de situatie op de werf in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereidt de plaatsing voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Neemt kennis van de eigen werkopdracht</li> <li>2. Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van nutsvoorzieningen</li> <li>2. Basiskennis van milieuzorgsystemen in functie van de eigen werkzaamheden</li> </ul>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Controleert de levering (aantal, compleetheid, juistheid, ...) in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>4. Neemt de planning door</li> <li>5. Beoordeelt de situatie van de werf/ruwbouw (vloeren, muren, ...) in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>6. Verzekert zich van de fysische en hygrothermische omgevingscondities en de geschiktheid van het gebouw voor het plaatsen van de onderdelen</li> <li>7. Traceert en controleert de nutsvoorzieningen, ...</li> <li>8. Signaleert aanpassingen aan nutsvoorzieningen en/of omgeving aan leidinggevende / verantwoordelijke</li> <li>9. Bepaalt een optimale werkvolgorde</li> <li>10. Verwijdert losse en vaste elementen</li> <li>11. Brengt signalisatie aan</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>4. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>5. Kennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>6. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>7. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol>
<p><b>C Werkt op hoogte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gebruikt ladders volgens instructies en veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>2. Gebruikt steigers volgens instructies en veiligheidsvoorschriften</li> <li>3. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ol>	<p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>2. Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>3. Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger</li> <li>4. Kennis van de voorwaarden om een steiger te betreden</li> </ol>
<p><b>D Plaatst interieurelementen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen</li> <li>2. Voert kleine aanpassingen uit aan de omgeving (i.f.v. nutsvoorzieningen, openingen, dampafvoer, ...)</li> <li>3. Bevestigt interieurelementen aan de ruwbouw en aan elkaar</li> <li>4. Maakt sluitstukken tussen interieurelementen en de ruwbouw</li> <li>5. Voorziet uitsparingen voor te integreren onderdelen (gootsteen, stopcontact, verluchttingsrooster, spots, ...)</li> <li>6. Voorkomt koudebruggen en lekken in het lucht- en dampscherm</li> <li>7. Controleert de kwaliteit en maatvoering</li> <li>8. Meldt problemen aan leidinggevende/verantwoordelijke</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van sanitair in functie van interieurbouw</li> <li>2. Basiskennis van elektriciteit in functie van interieurbouw</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>4. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>5. Kennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>6. Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap</li> <li>7. Kennis van bevestigingsmiddelen voor interieurelementen</li> <li>8. Kennis van controle en meetmethoden en middelen</li> </ol>

	<p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van constructie en verbindingstechnieken voor interieurelementen</li> <li>2. Grondige kennis van plaatsingsmethodes voor interieurelementen</li> </ol>
<p><b>E Werkt interieurinrichtingen af</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integreert andere materialen aan het interieur (glas, elektrische toestellen, sanitair, ...)</li> <li>2. Regelt beslag, sluit- en schuifmechanismen</li> <li>3. Kit, indien nodig, af</li> <li>4. Controleert de kwaliteit van het uitgevoerde werk</li> <li>5. Meldt problemen/afwijkingen aan leidinggevende/verantwoordelijke</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van sanitair in functie van interieurbouw</li> <li>2. Basiskennis van elektriciteit in functie van interieurbouw</li> </ol> <p><b>Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> <li>2. Kennis van materialen en gereedschappen</li> <li>3. Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen</li> </ol> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van beslag, sluit- en schuifmechanismen voor interieurelementen</li> </ol>

Alle clusters/activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 5. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

Gezien de verschillende contexten binnen deze opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual dient de leerling zijn opleidingstraject te vervullen binnen deze 4 contexten, namelijk het vervaardigen en plaatsen van binnenschrijnwerk en het vervaardigen en plaatsen van interieur- of projectmeubilair. Dit kan in één bedrijf als alle contexten binnen het bedrijf aan bod komen ofwel in meerdere bedrijven.

## 6. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding binnenschrijnwerk en interieur dual tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "binnenschrijnwerk en interieur dual" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificaties "binnenschrijnwerker" en "interieurbouwer" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie "binnenschrijnwerker" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, na slagen voor het geheel van de volgende clusters van de beroepsgerichte vorming:
    - Vervaardiging binnenschrijnwerk
    - Plaatsing binnenschrijnwerken de algemene activiteiten die in de clusters geïntegreerd worden aangeboden, die overeenstemmen met de beroepskwalificatie, zoals in dit standaardtraject is opgenomen, en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie "interieurbouwer" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, na slagen voor het geheel van de volgende clusters van de beroepsgerichte vorming:
    - Vervaardiging interieurelementen
    - Plaatsing interieurprojectenen de algemene activiteiten die in de clusters geïntegreerd worden aangeboden, die overeenstemmen met de beroepskwalificatie, zoals in dit standaardtraject is opgenomen, en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.

- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie “werkplaatsbinnenschrijnwerker” niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, na slagen voor het geheel van de volgende cluster van de beroepsgerichte vorming:
    - Vervaardiging binnenschrijnwerk
 en de algemene activiteiten die in de cluster geïntegreerd worden aangeboden, die overeenstemmen met de beroepskwalificatie, zoals in dit standaardtraject is opgenomen, en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie “werkplaatsinterieurbouwer” niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, na slagen voor het geheel van de volgende cluster van de beroepsgerichte vorming:
    - Vervaardiging interieurelementen
 en de algemene activiteiten die in de cluster geïntegreerd worden aangeboden, die overeenstemmen met de beroepskwalificatie, zoals in dit standaardtraject is opgenomen, en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een deelcertificaat, een bewijs van deelkwalificatie “plaatser binnenschrijnwerk” van de beroepskwalificatie “binnenschrijnwerker” niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, na slagen voor het geheel van de volgende cluster van de beroepsgerichte vorming:
    - Plaatsing binnenschrijnwerk
 en de algemene activiteiten die in de cluster geïntegreerd worden aangeboden, die overeenstemmen met een deelkwalificatie, zoals in dit standaardtraject is opgenomen, en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een deelcertificaat, een bewijs van deelkwalificatie “plaatser interieurprojecten” van de beroepskwalificatie “interieurbouwer” niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, na slagen voor het geheel van de volgende cluster van de beroepsgerichte vorming:
    - Plaatsing interieurprojecten
 en de algemene activiteiten die in de cluster geïntegreerd worden aangeboden, die overeenstemmen met een deelkwalificatie, zoals in dit standaardtraject is opgenomen, en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven competenties, bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.
- een attest van regelmatige lesbijwoning:
  - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad.



## 7. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding binnenschrijnwerk en interieur duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop binnenschrijnwerk en interieur duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
  - Actie:  
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
  - Actie:  
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
  - Actie:  
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
  - Actie:  
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p><b>A Werkt in teamverband</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>2. Wisselt informatie uit</li> <li>3. Meldt problemen</li> <li>4. Werkt efficiënt samen</li> <li>5. Volgt aanwijzingen op</li> <li>6. Past zich flexibel aan</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van communicatietechnieken</li> <li>2. Basiskennis van vakterminologie</li> </ol>
<p><b>B Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe</li> <li>2. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Meldt onveilige situaties</li> <li>4. Werkt ergonomisch</li> <li>5. Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>6. Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>7. Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften</li> <li>2. Basiskennis van voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten</li> <li>3. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>4. Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>5. Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>6. Basiskennis van etikettering en productidentificatie</li> </ol>
<p><b>C Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>2. Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>3. Beperkt het lawaai: gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen, implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften</li> <li>2. Basiskennis van geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> <li>3. Basiskennis van materialen, machines en gereedschappen</li> </ol>
<p><b>D Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk onder begeleiding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Richt de eigen werkplek in</li> <li>2. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Beperkt stofemissie</li> <li>4. Gebruikt (stof)afzuigapparatuur/ installaties</li> <li>5. Houdt de werkplek schoon</li> <li>6. Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>2. Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>3. Basiskennis van materialen en gereedschappen</li> </ol>
<p><b>E Bereidt de eigen werkzaamheden voor onder begeleiding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neemt kennis van de eigen werkopdracht</li> <li>2. Leest en begrijpt (werk)tekeningen</li> <li>3. Kijkt de aangeleverde (productie)gegevens na (aantal, compleetheid, juistheid, ...)</li> <li>4. Neemt de planning door</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van werkdocumenten en werktekeningen</li> <li>2. Basiskennis van informatiebronnen</li> <li>3. Basiskennis van vakterminologie</li> <li>4. Basiskennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>5. Basiskennis van hout en plaatmaterialen</li> </ol>

<p>5. Stelt correct en overzichtelijk hout- en meetstaat op voor de eigen werkzaamheden</p>	<p>6. Basiskennis van materialen en gereedschappen 7. Basiskennis van bewerkingsmethodes 8. Basiskennis van meetmiddelen 9. Basiskennis van productieprocessen</p>
<p><b>F Kijkt (de voorraad) grondstoffen en materialen na onder begeleiding (beschikbaarheid, tekorten, hoeveelheid, kwaliteitsafwijkingen, ...)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Signaleert tekorten</li> <li>2. Kijkt de te verwerken grondstoffen en materialen na en onderneemt actie bij afwijkingen (gebreken, vochtigheid, ...)</li> <li>3. Stemt de hoeveelheid af op de opdracht</li> <li>4. Gebruikt controle-instrumenten en interpreteert de controlegegevens</li> <li>5. Houdt rekening met de (interne) codering</li> <li>6. Hanteert materialen/gereedschappen</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van werkdocumenten en werktekeningen</li> <li>2. Basiskennis van vakterminologie</li> <li>3. Basiskennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>4. Basiskennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>5. Basiskennis van materialen en gereedschappen</li> <li>6. Basiskennis van meetmiddelen</li> <li>7. Basiskennis van etikettering en productidentificatie</li> </ol>
<p><b>G Bereidt de grondstoffen voor op de werkopdracht (aftekenen, ...) onder begeleiding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest en begrijpt (werk)tekeningen</li> <li>2. Kantrecht en/of kort ruw hout af</li> <li>3. Zaagt de onderdelen op de juiste afmeting uit</li> <li>4. Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde</li> <li>5. Brengt merktekens aan op de werkstukken</li> <li>6. Schrijft onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van werkdocumenten en werktekeningen</li> <li>2. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Basiskennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>4. Basiskennis van waarden en toleranties</li> <li>5. Basiskennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>6. Basiskennis van materialen en gereedschappen</li> <li>7. Basiskennis van afschrijfmethodes</li> <li>8. Basiskennis van bewerkingsmethodes</li> <li>9. Basiskennis van meetmiddelen</li> <li>10. Basiskennis van (houtbewerkings)machines</li> </ol>
<p><b>H Selecteert, kijkt na, monteert en vervangt (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines onder begeleiding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selecteert (snij)gereedschappen i.f.v. de uit te voeren bewerking</li> <li>2. Kijkt (snij)gereedschappen na (standtijd, ...)</li> <li>3. Verzamelt materiaal en gereedschap</li> <li>4. (De)monteert (snij)gereedschappen in/op de machine en stelt ze af</li> <li>5. Bergt (snij)gereedschappen veilig op</li> </ol>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Basiskennis van functionele rekenvaardigheden</li> <li>4. Basiskennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>5. Basiskennis van verspaningstechnologie en -technieken</li> <li>6. Basiskennis van bewerkingsmethodes</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Basiskennis van snijgereedschappen</li> <li>8. Basiskennis van (Houtbewerkings)machines</li> <li>9. Basiskennis van meetmiddelen</li> </ul>
<p><b>I Stelt (houtbewerkings)machines in onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Stelt de parameters en coördinaten in</li> <li>2. (De)monteert en stelt hulpstukken en beveiligingen in</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Basiskennis van bewerkingsmethodes</li> <li>4. Basiskennis van (houtbewerkings)machines</li> <li>5. Basiskennis van waarden en toleranties</li> </ul>
<p><b>J Kijkt veiligheidsvoorzieningen na van de (houtbewerkings)machines onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Raadpleegt veiligheidsvoorschriften en leeft ze na</li> <li>2. Doet veiligheidscontroles aan de (houtbewerkings)machines</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>2. Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>3. Basiskennis van (houtbewerkings)machines</li> <li>4. Basiskennis van meetmiddelen</li> </ul>
<p><b>K Bewerkt onderdelen met (houtbewerkings)machines onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan (technische) voorschriften</li> <li>2. Kijkt de beveiliging na voor het opstarten</li> <li>3. Start, stopt en bedient de machines om hout te bewerken</li> <li>4. Schaافت tot ontruwde vlakken</li> <li>5. Zaagt op maat</li> <li>6. Boort gaten</li> <li>7. Brengt merktekens aan op de werkstukken</li> <li>8. Brengt profileringen aan</li> <li>9. Maakt verbindingen</li> <li>10. Schuurt werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op</li> <li>11. Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde</li> <li>12. Kijkt maatvoering en haaksheid na</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Basiskennis van verspaningstechnologie en -technieken</li> <li>4. Basiskennis van bewerkingsmethodes</li> <li>5. Basiskennis van (houtbewerkings)machines</li> <li>6. Basiskennis van opspansystemen</li> <li>7. Basiskennis van constructie- en verbindingstechnieken</li> <li>8. Basiskennis van meetmiddelen</li> <li>9. Basiskennis van waarden en toleranties</li> </ul>
<p><b>L Vergaart onderdelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Leest (werk)tekeningen en leidt af welke onderdelen (demontabel) vergaart kunnen worden</li> <li>2. Verlijmt verbindingsgedeelten</li> <li>3. Voegt de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen</li> <li>4. Voert opspanttechnieken uit</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van werkdocumenten en tekeningen</li> <li>2. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Basiskennis van waarden en toleranties</li> <li>4. Basiskennis van materialen en gereedschappen</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Voert mechanische verbindingstechnieken uit</li> <li>6. Verwijdert lijmresten</li> <li>7. Kijkt maatvoering en haaksheid na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Basiskennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap</li> <li>6. Basiskennis van opspansystemen</li> <li>7. Basiskennis van lijmsoorten</li> <li>8. Basiskennis van montagetechnieken</li> <li>9. Basiskennis van meetmiddelen</li> <li>10. Basiskennis van productieprocessen</li> <li>11. Basiskennis van constructie- en verbindingstechnieken</li> </ul>
<p><b>M Behandelt oppervlakken (schuren, beschermen, afwerken, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bereidt diverse ondergronden voor (schuren, ontvetten, ...)</li> <li>2. Brengt grond-, tussen- en afwerklagen aan</li> <li>3. Brengt codering aan (etiketten, labels, ...)</li> <li>4. Beschermt afgewerkte werkstukken en slaat ze op</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van beschermings-, onderhouds- en afwerkingsproducten</li> <li>2. Basiskennis van afwerkingstechnieken</li> <li>3. Basiskennis van materialen en gereedschappen</li> <li>4. Basiskennis van hout en plaatmaterialen</li> <li>5. Basiskennis van informatiebronnen</li> <li>6. Basiskennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten</li> <li>7. Basiskennis van etikettering en productidentificatie</li> <li>8. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>9. Basiskennis van (houtbewerkings)machines</li> <li>10. Basiskennis van productieprocessen</li> </ul>
<p><b>N Monteert en regelt beslag af</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Houdt zich aan (technische) voorschriften</li> <li>2. Leest en begrijpt (werk)tekeningen</li> <li>3. Voorziet uitsparingen voor beslag, sluit- en schuifmechanismen</li> <li>4. Stelt beslag, sluit- en schuifmechanismen samen</li> <li>5. Bevestigt beslag, sluit- en schuifmechanismen</li> <li>6. Regelt beslag, sluit- en schuifmechanismen af</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van werkdocumenten en tekeningen</li> <li>2. Basiskennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>3. Basiskennis van materialen en gereedschappen</li> <li>4. Basiskennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap</li> <li>5. Basiskennis van montagetechnieken</li> <li>6. Basiskennis van productieprocessen</li> <li>7. Basiskennis van beslag, sluit- en schuifmechanismen</li> </ul>
<p><b>O Transporteert grondstoffen, constructieonderdelen en materialen onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Verplaatst veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze</li> <li>2. Stapelt zorgvuldig</li> <li>3. Past hef- en tiltechnieken toe</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>2. Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>3. Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>4. Basiskennis van bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...)</li> </ul>

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop binnenschrijnwerk en interieur dual" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt na slagen van competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel.

## 8. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap bij modulaire organisatie

Bij de modulaire organisatie van de opleiding binnenschrijnwerk en interieur duaal laat/laten onderstaande beroepskwalificatie(s) of deelkwalificatie(s) van rechtswege studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende opleiding) toe:

- beroepskwalificatie "machinaal houtbewerker" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- beroepskwalificatie "medewerker hout" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

Bij de modulaire organisatie van de opleiding binnenschrijnwerk en interieur duaal laat/laten onderstaand(e) certificaat/certificaten uitgereikt in het stelsel van leren en werken van rechtswege studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende opleiding) toe:

- certificaat "binnenschrijnwerker"
- certificaat "interieurbouwer"
- certificaat "machinaal houtbewerker"
- certificaat "plaatser binnenschrijnwerk"
- certificaat "plaatser interieurelementen"
- certificaat "productiemedewerker interieurbouw"
- certificaat "werkplaatsbinnenschrijnwerker hout"

In dit geval volgt de leerling enerzijds de beroepsgerichte vorming modulair zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "5. Beroepsgerichte vorming" gecombineerd met de invulling van rubriek "6. Werkplekcomponent" en anderzijds de verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

- **Project algemene vakken**  
De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Moderne vreemde talen (Frans of Engels)**  
De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**  
De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Vakoverschrijdende eindtermen**  
De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.
- **Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**  
De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt dit na het slagen van bovenstaande algemene vorming van de tweede graad tot één van de volgende studiebekrachtigingen:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "machinaal houtbewerker duaal" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "machinaal houtbewerker" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "medewerker hout duaal" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "medewerker hout" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader;
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tesamen met een certificaat van de opleiding "binnenschrijnwerker";
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tesamen met een certificaat van de opleiding "interieurbouwer";
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tesamen met een certificaat van de opleiding "machinaal houtbewerker";
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tesamen met een certificaat van de opleiding "plaatser binnenschrijnwerk";
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tesamen met een certificaat van de opleiding "plaatser interieurelementen";
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tesamen met een certificaat van de opleiding "productiemedewerker interieurbouw";
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tesamen met een certificaat van de opleiding "werkplaatsbinnenschrijnwerker hout".

Na het behalen van één van bovenstaande studiebekrchtigingen volgt de leerling enerzijds de beroepsgerichte vorming modulair zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "5. Beroepsgerichte vorming" gecombineerd met de invulling van rubriek "6 Werkplekcomponent" en anderzijds de verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso zoals vermeld in rubriek "3 Algemene vorming".

De leerling kan afhankelijk van zijn evaluatieresultaat van de opleiding binnenschrijnwerk en interieur duaal één van de studiebekrchtigingen behalen zoals vermeld in rubriek "7. Studiebekrchtiging" bovenop de reeds uitgereikte bovenstaande studiebekrchtiging.