

STANDAARDTRAJECT

Medewerker ruwbouw dual

1. Situering en omschrijving

De opleiding medewerker ruwbouw dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding medewerker ruwbouw dual wordt gekozen voor een overeenkomst alturnerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding medewerker ruwbouw dual situeert zich op het niveau van de tweede graad beroepssecundair onderwijs omwille van de koppeling met de verplichte algemene vorming met het oog op het behalen van een bewijs van onderwijskwalificatie van niveau 2 binnen het domein STEM.

Het standaardtraject voor de opleiding medewerker ruwbouw dual is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie bk-0081-2 medewerker ruwbouw, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding medewerker ruwbouw dual leert men volgens instructies ruwbouwwerken uitvoeren en helpen bij inrichting bouwplaats, uitvoering grondwerken, organisatie materiaal en materieel, fundering, metselwerk, voegwerk, bekisting, ijzervlechtwerk, betonwerk, sloopwerk, ... teneinde de ruwbouwwerkzaamheden vlot te laten verlopen.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt in principe 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding medewerker ruwbouw duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht, en
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de tweede graad bso, waarop de opleiding medewerker ruwbouw duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duale naar een duale opleiding binnen de tweede graad wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar duaal. Voor overstap in de tweede graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar duaal bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de tweede graad bso; ofwel als zijinstromer¹ beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding medewerker ruwbouw duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

De algemene vorming binnen dit standaardtraject omvat de eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de tweede graad arbeidsmarktfinaliteit (bso).

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing: de eindtermen van de sleutelcompetentie "competenties op het vlak van lichamenlijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamenlijke, geestelijke en emotionele gezondheid", meer bepaald:

- de leerlingen aanvaarden winst en verlies in beweging en sport (eindterm 1.9);
- de leerlingen voeren, conform de bewegingsnorm en rekening houdend met hun evolutie op het vlak van fysieke capaciteiten, op een veilige wijze bewegingen en fysieke activiteiten uit in verschillende omgevingen met nadruk op plezier in beweging en sport (eindterm 1.10);
- de leerlingen passen principes en strategieën toe bij een brede waaier van sporten, bewegingsactiviteiten en spelvormen (eindterm 1.11);
- de leerlingen hanteren in verschillende rollen principes van verantwoord gedrag met nadruk op plezier in beweging en sport (eindterm 1.12).

Het levensbeschouwelijk onderricht (godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie) in duale structuuronderdelen is identiek aan het levensbeschouwelijk onderricht in niet-duale structuuronderdelen. In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, is het levensbeschouwelijk onderricht geen verplicht onderdeel.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

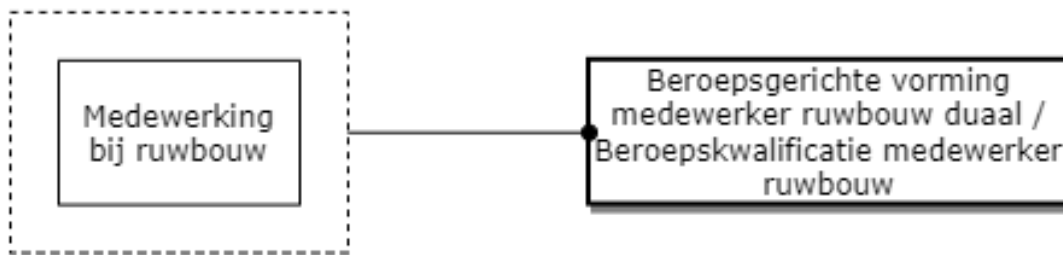
¹ Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich na een onderbreking opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

4. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 1 cluster(s). Een cluster is een samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrchtiging met waarborg op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster(s):

- Medewerking bij ruwbouw



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

1 Cluster Medewerking bij ruwbouw – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>A Werkt in teamverband</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communiceert effectief en efficiënt 2. Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken 3. Meldt problemen aan de verantwoordelijke 4. Rapporteert aan leidinggevenden 5. Werkt efficiënt samen met collega's 6. Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op 7. Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 8. Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 	<p>A Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van communicatietechnieken 2. Kennis van vakterminologie
<p>B Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Past hygiëne-, veiligheids-,milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe 2. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 3. Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures 	<p>B Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties 2. Basiskennis van basisprincipes van EPB <p>B Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften

<ol style="list-style-type: none"> 4. Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's 5. Werkt ergonomisch 6. Sorteert afval volgens de richtlijnen 7. Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen 8. Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen 9. Past de regels rond energieprestaties van gebouwen toe volgens instructies 10. Herkent asbesthoudende producten en reageert passend 11. Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten 12. Beperkt stofemissie 13. Gebruikt (stof)zuigapparatuur 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kennis van (veiligheids)pictogrammen 3. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 4. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden 5. Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... 6. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 7. Kennis van voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) 8. Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap
<p>C Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt 2. Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt 3. Beperkt het lawaai: gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen, implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<p>C Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften 2. Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie 3. Kennis van materialen, machines en gereedschappen
<p>D Gebruikt machines en gereedschappen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen 2. Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik 3. Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en correcte manier 4. Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik 	<p>D Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen 2. Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materiaal 3. Kennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden
<p>E Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde 2. Richt de werkplaats (ergonomisch) in 3. Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingsborden aan 4. Gebruikt collectieve beschermingsmiddelen 5. Houdt de werkplek schoon 6. Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op 	<p>E Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken 2. Basiskennis van signalisatievoorschriften
<p>F Werkt op hoogte</p>	<p>F Kennis</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel 2. Gebruikt (rol)steigers volgens instructies en veiligheidsregels 3. Bouwt onder begeleiding rolsteigers op en af volgens de richtlijnen 4. Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte 2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 3. Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger 4. Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger te betreden 5. Kennis van opbouw van rolsteigers
<p>G Houdt werkadministratie bij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Houdt planning en werkdocumenten bij 	<p>G Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen
<p>H Voert de werkzaamheden uit volgens planning en instructies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopgaveblad 2. Past de uitvoeringsfase toe 3. Voert de werken uit volgens planning of instructie en werkvolgorde 4. Gebruikt de benodigde materialen, gereedschappen en machines in functie van activiteit 5. Stemt de eigen werkzaamheden af op de activiteiten van anderen (het bouwteam) 	<p>H Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van Building Information Modeling (BIM) 2. Basiskennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen 3. Basiskennis van functionele berekeningen <p>H Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van materialen, gereedschappen en machines
<p>I Helpt mee aan het inrichten van de bouwplaats</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brengt veiligheidssignalisatie aan 2. Installeert werfafsluitingen en voorziet doorgangen voor voetgangers en toegangen voor vrachtwagens 3. Plaatst hekken en schermen tegen inbraak en stofhinder 4. Werkt mee aan een voorlopige effening van het terrein 5. Werkt mee aan de plaatsing van de werkkeet (bureau-, eet- en kleedruimte, sanitaire voorzieningen, stockageplaats, verzamelplaats bouwafval, ...) 6. Werkt mee aan de aansluiting van elektriciteit, water en verlichting 7. Bewaart de orde en de netheid 	<p>I Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken <p>I Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van (veiligheids)pictogrammen 2. Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) 3. Kennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden 4. Kennis van de inrichting van de werkplek: signalisatie, afsluiting, orde en netheid
<p>J Organiseert het materiaal en het materieel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Houdt voorraden bij en vult aan 2. Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats en zorgt voor bescherming 	<p>J Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken
<p>K Slaat lasten aan onder begeleiding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt de gepaste en gekeurde hijs hulpmiddelen 	<p>K Basiskennis</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. Schat gewicht en zwaartepunt van de last in 3. Bevestigt de last aan de hijsvoorzieningen en zekert de last 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van de keuringsvoorschriften van hijsmaterieel <p>K Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van de technieken voor bevestigen, heffen en het aanslaan van lasten
<p>L Helpt bij het uitvoeren van de fundering 'op staal'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Effent de bodem van de werkput 2. Helpt bij het graven van funderingssleuven 3. Helpt bij het plaatsen van de aardingslus 4. Helpt bij het voorbereiden van de sleufbodem met stabiliseerzand, het waterdichte membraan en een steenslagverharding 5. Maakt manueel of machinaal beton of mortel aan 6. Werkt mee aan het droogleggen van de werkput 	<p>L Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van bodemsoorten en grondmechanische problemen 2. Basiskennis van bemalings- en drainagetechnieken 3. Basiskennis van technieken voor het aanbrengen van een stabilisatielaag met plaatsing van een waterdichtmembraan
<p>M Treft voorbereidingen voor het metselwerk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt mechanisch of manueel mortel, lijm en beton aan 2. Voert specie, stenen en andere materialen aan 3. Snijdt en verzaagt bakstenen 	<p>M Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van het benodigde gereedschap voor het snijden en afzagen van bakstenen 2. Kennis van lijmen en bindmiddelen, de mengverhoudingen en hulpstoffen voor mortels
<p>N Helpt bij het metselwerk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt mechanisch of manueel mortels of lijm aan 2. Kapt en slijpt openingen in muren 3. Voert opgaand metselwerk uit 4. Helpt bij het versterken van funderingen 5. Plaatst wachtbuizen, uitsparingen en energieblokken, verluchtingsbuizen, roosters, keldergaten, lichtkokers 6. Helpt bij het maken van muurdoorbrekingen 7. Plaatst dorpels en plinten 8. Besteedt aandacht aan de correcte uitvoering van de bouwknopen 9. Reinigt en beschermt het nieuwe metselwerk 10. Plaatst voorlopige afdichtingen tegen wind en regen 11. Helpt profielen plaatsen 	<p>N Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van metselverbanden, de verschillende soorten muren en de soorten voegen 2. Basiskennis van opgaand metselwerk 3. Basiskennis van draagkracht en maximale belasting van draagvloeren en -muren en lintelen 4. Basiskennis van bouwknopen <p>N Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van lijmen en bindmiddelen, de mengverhoudingen en hulpstoffen voor mortels
<p>O Plaatst en verwijdert stutten en schoren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brengt stutten en schoren aan 	<p>O Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van stut- en schoortechnieken

2. Verwijdert stutten en schoren	
<p>P Helpt bij het plaatsen van geprefabriceerde elementen in residentiële toepassingen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stut geprefabriceerde elementen 2. Stut en plaatst betonvloeren en betonplaten volgens een legplan 	<p>P Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van stut- en schoortechnieken 2. Basiskennis van verschillende soorten prefabelementen 3. Basiskennis van opslag, transport en plaatsing van prefabelementen 4. Basiskennis van stabiliteit en bescherming van prefabelementen
<p>Q Helpt bij het uitvoeren van de bekisting in residentiële toepassingen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leest en begrijpt bekistingsplannen 2. Timmert, stut, monteert en voegt bekistingen samen 3. Voert een voorbehandeling uit op de bekisting 4. Ontkist en recupereert herbruikbaar materiaal 	<p>Q Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van werkdocumenten 2. Basiskennis van bekistingstechnieken 3. Basiskennis van ontkisten, ontkistingsproducten, ontkistingstermijnen en onderhoud van het bekistingsmateriaal
<p>R Helpt bij het maken van wapeningen voor bekistingen, voegt deze samen en plaatst deze in residentiële toepassingen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leest en begrijpt het ijzervlechtplan 2. Vlecht de wapeningen en verbindt het vlechtwerk volgens instructies 3. Plaatst en schermt wachtstaven af met afschermdoppen 4. Plaatst de netten en wapening met afstandshouders in de bekisting en garandeert de minimale betondekking 	<p>R Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van werkdocumenten 2. Basiskennis van ijzervlechtwerktechnieken 3. Basiskennis van wapeningsplan, selectie van staven op staalkwaliteit en bindtechnieken voor de wapening 4. Basiskennis van plaatsing van een wapening, minimum betondekking en tussenafstanden
<p>S Helpt bij betonneringswerken in residentiële toepassingen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stort en spreidt, trilt en verdicht het beton 2. Vermijdt dat de wapening gaat verschuiven tijdens het betonstorten 3. Verzorgt de afwerking van het betonoppervlak 4. Beschermt en beschermt het beton 	<p>S Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van betonneringstechnieken 2. Basiskennis van betonsamenstelling en hulpstoffen
<p>T Voert voegwerken uit volgens instructies i.f.v. metselwerk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt een voegmortel aan 2. Gebruikt gepast voeggereedschap 3. Past voegtechnieken 	<p>T Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van gebruik van gepast gereedschap 2. Basiskennis van soorten voegen
<p>U Helpt bij het plaatsen van thermische isolatie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Werkt oneffenheden van het te isoleren oppervlak bij 2. Bevestigt isolatie volgens type en positie 3. Vermijdt koudebruggen 	<p>U Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van bouwknopen 2. Basiskennis van soorten en eigenschappen van isolatiematerialen 3. Basiskennis van bevestigingen van isolatiematerialen

<ol style="list-style-type: none"> 4. Verzekert zich van de continuïteit van de isolatie 5. Beschermt het geplaatste isolatiemateriaal tegen weersomstandigheden 	
<p>V Helpt bij het plaatsen van lucht- en dampscherm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plaatst lucht- en dampschermen 2. Voert de doorbrekingen uit 3. Werkt het luchtdichtheidsscherm af 	<p>V Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van soorten en eigenschappen van lucht- en dampschermen 2. Basiskennis van bevestigingen en aansluiting van lucht- en dampschermen
<p>W Helpt bij het aanleggen van huisriolering en afwateringsstelsels</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plaatst buizen en installaties voor afval-, regen-, grond- en rioolwater 2. Voegt buizen en installaties in verschillende materialen samen 3. Plaatst reservoirs en opvangputten 4. Plaatst individuele waterzuiveringsinstallaties of recuperatiesystemen 	<p>W Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van principe van gescheiden riolering en de verschillende leidingsmaterialen waaruit een rioleringsnet bestaat 2. Basiskennis van voorschriften voor aansluiting en plaatsing van de verschillende installaties
<p>X Helpt bij het uitvoeren van sloopwerken volgens instructies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt stutten en schoren 2. Demonteert of sloopt manueel of met mechanische hulpmiddelen 3. Ruimt het puin en voert sloopafval selectief af 	<p>X Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van stut- en schoortechnieken 2. Basiskennis van ontmantelings- en slooptechnieken <p>X Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, ...

Alle clusters en activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

5. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding medewerker ruwbouw duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

6. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding medewerker ruwbouw duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate de algemene en beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "medewerker ruwbouw" niveau 2 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
- een bewijs van beroepskwalificatie:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "medewerker ruwbouw" niveau 2 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent een aantal beroepsgerichte competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deelkwalificatie vormen.

7. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding medewerker ruwbouw duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop medewerker ruwbouw duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
 - Actie:
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
 - Actie:
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Actie:
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
 - Actie:
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>Werkt in teamverband</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceert effectief en efficiënt - Wisselt informatie uit - Meldt problemen - Werkt efficiënt samen - Volgt aanwijzingen op - Past zich flexibel aan - Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van communicatietechnieken - Basiskennis van vakterminologie
<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past hygiëne-, veiligheids-,milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Herkent en meldt gevaarlijke situaties, ongevallen en incidenten - Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's - Werkt ergonomisch - Sorteert afval volgens de richtlijnen - Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen - Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen - Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Basiskennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - Basiskennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... - Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken - Basiskennis van voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)
<p>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt - Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt - Beperkt het lawaai: gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen, implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - Basiskennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie - Basiskennis van materialen, machines en gereedschappen
<p>Gebruikt machines en gereedschappen onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kijkt de machines en gereedschappen na voor gebruik - Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en correcte manier - Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen - Basiskennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materiaal - Basiskennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden
<p>Organiseert zijn werkplek onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken - Basiskennis van signalisatievoorschriften

<ul style="list-style-type: none"> - Richt de werkplaats (ergonomisch) in - Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwborden aan - Gebruikt collectieve beschermingsmiddelen - Houdt de werkplek schoon - Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op 	
<p>Werkt op hoogte onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel - Gebruikt (rol)steigers volgens instructies en veiligheidsregels - Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte - Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Basiskennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger - Basiskennis van de voorwaarden om een steiger te betreden
<p>Voert metselwerk uit onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest plannen - Maakt mechanisch of manueel mortels of lijm aan - Snijdt en verzaagt bakstenen - Plaatst vochtscherm - Voert opgaand metselwerk uit - Maakt muuropeningen - Plaatst dorpels en plinten - Reinigt en beschermt het nieuwe metselwerk - Plaatst profielen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van werkdocumenten - Basiskennis van benodigde gereedschap voor het snijden en afzagen van bakstenen - Basiskennis van metselverbanden, de verschillende soorten muren, lintelen en de soorten voegen - Basiskennis van opgaand metselwerk - Basiskennis van bindmiddelen, de mengverhoudingen en hulpstoffen voor mortels
<p>Plaatst en verwijdert stutten en schoren onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brengt stutten en schoren aan - Verwijdert stutten en schoren 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van stut- en schoortechnieken
<p>Voert bekisting uit onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest bekistingsplannen - Timmert, stut, monteert en voegt bekistingen samen - Voert een voorbehandeling uit op de bekisting - Ontkist en recupereert herbruikbaar materiaal 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van werkdocumenten - Basiskennis van bekistingstechnieken - Basiskennis van ontkisten, ontkistingsproducten, ontkistingstermijnen en onderhoud van het bekistingsmateriaal
<p>Maakt wapeningen voor bekistingen, voegt deze samen en plaatst onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest ijzervlechtplan - Vlecht de wapeningen en verbindt het vlechtwerk volgens instructies - Plaatst de netten en wapening met afstandhouders in de bekisting en garandeert de minimale betondekking 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van werkdocumenten - Basiskennis van ijzervlechtwerktechnieken - Basiskennis van plaatsing van een wapening, minimum betondekking en tussenafstanden

<p>Voert betonneringswerken uit onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stort en spreidt, trilt en verdicht het beton - Vermijdt dat de wapening gaat verschuiven tijdens het betonstorten - Verzorgt de afwerking van het betonoppervlak - Beschermt en beschermt het beton 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van betonningstechnieken - Basiskennis van betonsamenstelling en hulpstoffen
<p>Voert voegwerken uit i.f.v. metselwerk onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maakt een voegmortel aan - Gebruikt gepast voeggereedschap - Past voegtechnieken 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van gebruik van gepast gereedschap - Basiskennis van soorten voegen

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop medewerker ruwbouw dual" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een aanloopcomponent een aantal beroepsgerichte competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deelkwalificatie vormen.

8. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap

Niet van toepassing.