

STANDAARDTRAJECT

Magazijnmedewerker duaal

1. Situering en omschrijving

De opleiding magazijnmedewerker duaal combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding magazijnmedewerker duaal wordt gekozen voor een overeenkomst altemnerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding magazijnmedewerker duaal situeert zich op het niveau van de tweede graad beroepssecundair onderwijs omwille van de koppeling met de verplichte algemene vorming met het oog op het behalen van een bewijs van onderwijskwalificatie van niveau 2 binnen het domein economie en organisatie.

Het standaardtraject voor de opleiding magazijnmedewerker duaal is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie bk-0002-3 magazijnmedewerker, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding magazijnmedewerker duaal leert men specifieke werkzaamheden verrichten met betrekking tot goederenbehandeling en het naleven van kwaliteitsprocedures, hygiëne- en veiligheidsvoorschriften en leveringstermijnen teneinde de ontvangst, de opslag, het voorraadbeheer, de voorbereiding van bestellingen en de verzending van goederen, producten, grondstoffen, ... te garanderen.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder duaal leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt in principe 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding magazijnmedewerker duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht, en
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de tweede graad bso, waarop de opleiding magazijnmedewerker duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duale naar een duale opleiding binnen de tweede graad wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar duaal. Voor overstap in de tweede graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar duaal bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de tweede graad bso; ofwel als zijinstromer¹ beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding magazijnmedewerker duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

De algemene vorming binnen dit standaardtraject omvat de eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de tweede graad arbeidsmarktfinaliteit (bso).

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing: de eindtermen van de sleutelcompetentie "competenties op het vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid", meer bepaald:

- de leerlingen aanvaarden winst en verlies in beweging en sport (eindterm 1.9);
- de leerlingen voeren, conform de bewegingsnorm en rekening houdend met hun evolutie op het vlak van fysieke capaciteiten, op een veilige wijze bewegingen en fysieke activiteiten uit in verschillende omgevingen met nadruk op plezier in beweging en sport (eindterm 1.10);
- de leerlingen passen principes en strategieën toe bij een brede waaier van sporten, bewegingsactiviteiten en spelvormen (eindterm 1.11);
- de leerlingen hanteren in verschillende rollen principes van verantwoord gedrag met nadruk op plezier in beweging en sport (eindterm 1.12).

Het levensbeschouwelijk onderricht (godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie) in duale structuuronderdelen is identiek aan het levensbeschouwelijk onderricht in niet-duale structuuronderdelen. In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, is het levensbeschouwelijk onderricht geen verplicht onderdeel.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

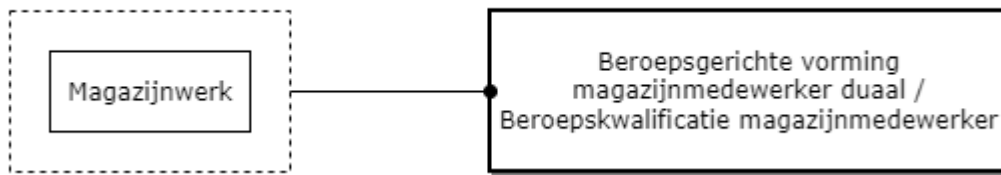
¹ Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich na een onderbreking opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

4. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 1 cluster(s). Een cluster is een samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrachtiging met waarborg op vervolgopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster(s):

- Magazijnwerk



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

1 Cluster Magazijnwerk – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>A Werkt in teamverband</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communiceert effectief en efficiënt 2. Wisselt informatie uit 3. Meldt problemen 4. Werkt efficiënt samen 5. Volgt aanwijzingen op 6. Past zich flexibel aan 7. Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 8. Toont respect 9. Reageert gepast 	<p>A Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van communicatietechnieken 2. Basiskennis van vakterminologie 3. Basiskennis van informatica
<p>B Werkt met oog voor hygiëne, (voedsel)veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Past hygiëne-, (voedsel)veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe 2. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 3. Werkt ergonomisch 4. Werkt economisch en vermijdt verspilling 5. Werkt conform voorgeschreven procedures en vult de nodige documenten in 6. Werkt ordelijk en houdt zich aan de planning 	<p>B Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van hygiëne-, (voedsel)veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften 2. Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen 3. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 4. Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 5. Basiskennis van voorschriften m.b.t. afvalsortering 6. Basiskennis van werkdocumenten 7. Basiskennis van kantoorsoftware

<ul style="list-style-type: none"> 7. Werkt zorgvuldig en met oog voor detail 8. Draagt zorg voor materiaal, kledij, goederen, ... 9. Houdt de werkplek schoon 10. Gaat de netheid van het materieel na 11. Sorteert afval volgens de richtlijnen 12. Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op 	<ul style="list-style-type: none"> 8. Basiskennis van procedures en regels in functie van de uitvoering van beroep 9. Basiskennis van regels voor traceerbaarheid van producten 10. Basiskennis van regels en de procedures om de werkplek schoon te houden 11. Basiskennis van gebruik van gepaste reinigingsmiddelen
<p>C Ontvangt goederen en producten en controleert de levering (bestemming, conditionering, aantal)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt leestoestellen voor codes (scanner, flasher, ...) 2. Gebruikt interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) 3. Leest locatiecodes 4. Leest codes en symbolen 	<p>C Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van werkdocumenten 2. Kennis van de voorschriften en procedures voor de ontvangst en controle van goederen 3. Kennis van bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) 4. Kennis van vakterminologie 5. Kennis van etiketten, markeringen en labels 6. Kennis van verschillende technieken om de goederen te lossen (afhankelijk van het type goederen, het te lossen transportmiddel, de losplaats waar de goederen moeten komen)
<p>D Vult opvolgdocumenten van orders in en maakt een lijst van de beschadigde producten en van defect materiaal op</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Leest gegevens en registreert ze 2. Registreert de ontvangen goederen 3. Gebruikt software 4. Wisselt informatie uit met interne en externe diensten 	<p>D Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van informatica 2. Basiskennis van functionele rekenvaardigheden 3. Basiskennis van Frans en Engels (meest courante woorden binnen de vakterminologie) <p>D Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van werkdocumenten 2. Kennis van de voorschriften en procedures voor de ontvangst en controle van goederen 3. Kennis van vakterminologie 4. Kennis van etiketten, markeringen en labels 5. Kennis van registratiesystemen (manueel of digitaal)
<p>E Pickt volgens de instructies van de ordervoorbereiding en stelt de pakketten, partijen, ... samen</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt leestoestellen voor codes (scanner, flasher, ...) 2. Gebruikt interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat 	<p>E Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van werkdocumenten 2. Kennis van voorschriften en procedures voor de voorbereiding van bestellingen 3. Kennis van bediening interne transportmiddelen waarop de bediener

<p>tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Leest locatiecodes 4. Leest codes en symbolen 	<p>niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kennis van de leestoestellen voor codes 5. Kennis van vakterminologie 6. Kennis van etiketten, markeringen en labels 7. Kennis van registratiesystemen (manueel of digitaal)
<p>F Brengt pakketten naar de verzend-, opslag- of productiezone</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) 2. Leest locatiecodes 3. Schat de last in (gewicht, volume, zwaartepunt, ...) 4. Pakt inkomende goederen uit en pakt uitgaande goederen in 5. Stapelt de goederen om ze verzendklaar te maken 6. Verplaatst goederen naar de verzend-, opslag- of productiezone 	<p>F Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van werkdocumenten 2. Kennis van de voorschriften en procedures voor de ontvangst en controle van goederen 3. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 4. Kennis van veiligheidsregels 5. Kennis van stapelmethodes 6. Kennis van bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) 7. Kennis van de leestoestellen voor codes 8. Kennis van vakterminologie 9. Kennis van etiketten, markeringen en labels 10. Kennis van opslagmiddelen (bijvoorbeeld verschillende soorten stellingen) 11. Kennis van registratiesystemen (manueel of digitaal) 12. Kennis van bedrijfsspecifieke uitpakinstructies 13. Kennis van voorschriften en procedures voor verzending en opslag van goederen

Alle clusters en activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

5. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding magazijnmedewerker duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

6. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding magazijnmedewerker duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate de algemene en beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "magazijnmedewerker" niveau 2 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
- een bewijs van beroepskwalificatie:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "magazijnmedewerker" niveau 2 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent een aantal beroepsgerichte competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deelkwalificatie vormen.

7. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding magazijnmedewerker duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop magazijnmedewerker duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
 - Actie:
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
 - Actie:
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Actie:
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
 - Actie:
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>Werkt in teamverband</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceert effectief en efficiënt - Wisselt informatie uit - Meldt problemen - Werkt efficiënt samen - Volgt aanwijzingen op - Past zich flexibel aan - Vraagt zelf hulp of advies indien nodig - Toont respect - Reageert gepast 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van communicatietechnieken - Basiskennis van vakterminologie - Basiskennis van informatica
<p>Werkt met oog voor hygiëne, (voedsel)veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past hygiëne-, (voedsel)veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Werkt ergonomisch - Werkt economisch en vermijdt verspilling - Werkt conform voorgeschreven procedures en vult de nodige documenten in - Werkt ordelijk en houdt zich aan de planning - Werkt zorgvuldig en met oog voor detail - Draagt zorg voor materiaal, kledij, goederen, ... - Houdt de werkplek schoon - Gaat de netheid van het materieel na - Sorteert afval volgens de richtlijnen - Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van hygiëne-, (voedsel)veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen - Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken - Basiskennis van voorschriften m.b.t. afvalsortering - Basiskennis van werkdocumenten - Basiskennis van kantoorsoftware - Basiskennis van procedures en regels in functie van de uitvoering van beroep - Basiskennis van regels voor traceerbaarheid van producten - Basiskennis van regels en de procedures om de werkplek schoon te houden - Basiskennis van gebruik van gepaste reinigingsmiddelen
<p>Ontvangt goederen en producten en controleert de levering onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt werkopdracht - Gebruikt interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) - Leest codes en symbolen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van werkdocumenten - Basiskennis van de voorschriften en procedures voor de ontvangst en controle van goederen - Basiskennis van bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) - Basiskennis van vakterminologie - Basiskennis van etiketten, markeringen en labels
<p>Pickt en stelt de pakketten, partijen, ... samen onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt werkopdracht 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van werkdocumenten

<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) - Leest codes en symbolen 	<ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van voorschriften en procedures voor de voorbereiding van bestellingen - Basiskennis van bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) - Basiskennis van vakterminologie - Basiskennis van etiketten, markeringen en labels - Basiskennis van registratiesystemen
<p>Brengt pakketten naar de verzend-, opslag- of productiezone onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt werkopdracht - Gebruikt interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) - Leest locatiecodes - Schat de last in (gewicht, volume, zwaartepunt, ...) - Pakt inkomende goederen uit en pakt uitgaande goederen in - Stapelt de goederen om ze verzendklaar te maken - Verplaatst goederen naar de verzend-, opslag- of productiezone 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van werkdocumenten - Basiskennis van de voorschriften en procedures voor de ontvangst en controle van goederen - Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken - Basiskennis van veiligheidsregels - Basiskennis van stapelmethodes - Basiskennis van bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) - Basiskennis van vakterminologie - Basiskennis van etiketten, markeringen en labels - Basiskennis van opslagmiddelen - Basiskennis van registratiesystemen - Kennis van uitpakinstructies - Basiskennis van voorschriften en procedures voor verzending en opslag van goederen

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop magazijnmedewerker duaal" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een aanloopcomponent een aantal beroepsgerichte competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deeltkwalificatie vormen.

8. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap

Niet van toepassing.