

STANDAARDTRAJECT (ok)

Koetswerk dual

1. Situering en omschrijving

De opleiding koetswerk dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding koetswerk dual wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding koetswerk dual wordt georganiseerd in het eerste en tweede leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs binnen het studiegebied Auto.

Het standaardtraject voor de opleiding koetswerk dual is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie(s):

- Beroepskwalificatie bk-0121-3 plaatwerker carrosserie, niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- Beroepskwalificatie bk-0120-3 voorbereider carrosserie, niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- Beroepskwalificatie bk-0123-3 demonteur - monteur carrosserie, niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding koetswerk dual leert men carrosserie-onderdelen van voertuigen demonteren en monteren, beschadigde plaatonderdelen vervangen of herstellen, oppervlaktes voorbereiden teneinde deze spuitklaar te maken, volgens de richtlijnen van de constructeur.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding koetswerk duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht, en
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de derde graad bso, waarop de opleiding koetswerk duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duale naar een duale opleiding binnen de derde graad (met uitzondering van het derde leerjaar van de derde graad) wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar duaal. Voor overstap in de derde graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar duaal bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de derde graad bso; ofwel als zijinstromer¹ beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding koetswerk duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

De verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso is opgenomen in het standaardtraject en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

Project algemene vakken

De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

Moderne vreemde talen (Frans of Engels)

De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)

De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

Vakoverschrijdende eindtermen

De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.

Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

¹ Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich na een onderbreking opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

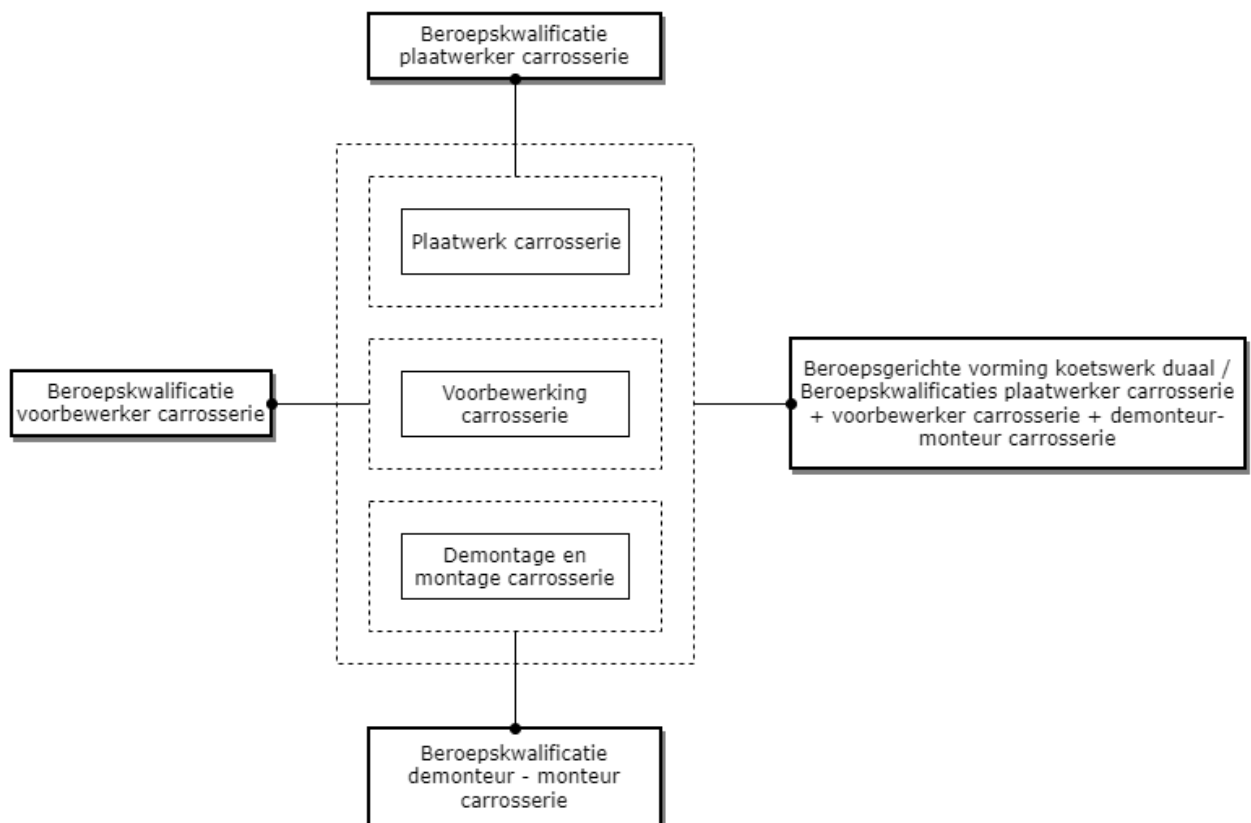
De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

4. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 3 cluster(s). Een cluster is een samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrchtiging met waarborg op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster(s):

- Plaatwerk carrosserie
- Voorbewerking carrosserie
- Demontage en montage carrosserie



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

0 Algemene activiteiten

Onderstaande algemene activiteiten moeten in de modulaire organisatie op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing) geïntegreerd worden, in één of meerdere clusters doorheen de volledige duale opleiding.

Activiteiten	Kennis
<p>A Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ol style="list-style-type: none"> Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften Recupereert materialen Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften Houdt rekening met het verband tussen de eigen werkzaamheden en risico's verbonden aan het hogespanningssysteem van voertuigen (bijvoorbeeld elektrische, hybride, waterstof, ...) 	<p>A Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> Basiskennis van de opbouw en werking van hogespanningssystemen in voertuigen <p>A Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen Kennis van ergonomie Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen Kennis van kwaliteitsnormen Kennis van veiligheidsregels Kennis van milieuvoorschriften Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap
<p>B Bereidt de werkplek en het voertuig voor</p> <ol style="list-style-type: none"> Interpreteert de werkfiche Identificeert het voertuig Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar Beschermt het voertuig (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...) en eventuele andere voertuigen in de buurt (gordijnen, ...) 	<p>B Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> Kennis van voertuigtypes Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen Kennis van procedures omtrent veiligheid en milieu Kennis van ergonomie Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen Kennis van eigenschappen van de te bewerken materialen Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap Kennis van kwaliteitsnormen
<p>C Voert de werkzaamheden uit op basis van een werkfiche of</p>	<p>C Basiskennis</p>

<p>aanwijzingen van een verantwoordelijke</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren 2. Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar 3. Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van bedrijfseigen software <p>C Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
<p>D Vult de opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokkenen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden 2. Registreert gebruikte hoeveelheden materialen 3. Wisselt mondeling en schriftelijk informatie uit met collega's en verantwoordelijke 4. Gebruikt bedrijfseigen software 	<p>D Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van bedrijfseigen software <p>D Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
<p>E Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug 2. Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen 3. Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van voden, olievlekken, ...) 4. Zorgt dat filters (stof- en dampafzuiginstallatie) periodiek vervangen worden 	<p>E Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van onderhoudsproducten 2. Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap 3. Kennis van schoonmaaktechnieken

1 Cluster Plaatwerk carrosserie – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>A Heeft oog voor defecten en schade die niet op de werkfiche staan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merkt schade op en meldt de schade als die niet vermeld is op de werkfiche 2. Meldt de vaststellingen aan de verantwoordelijke 	<p>A Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van auto-elektriciteit 2. Basiskennis van auto-elektronica 3. Basiskennis automechanica <p>A Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van geometrie (uitlijnen)
<p>B Controleert de geometrie van het chassis, de zelfdragende carrosserie, het onderstel, ... en buigt vervormde carrosserie-elementen weer recht of vervangt ze</p>	<p>B Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis automechanica <p>B Kennis</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Houdt zich aan de constructeursvoorschriften en de autotechnische keuringsnormen 2. Gebruikt meet- en controle-instrumenten 3. Controleert vervormingen van het chassis met een richtbank, mallen of lasermeetpunten en meetinstrumenten 4. Brengt de ankerpunten aan waaraan men het voertuig kan rechtekken 5. Richt het voertuig met behulp van de richtbank volgens de voorgeschreven trekrichting 6. Richt het chassis met behulp van een richtsysteem met meet- of kaliberapparatuur 7. Legt krimp punten op plaatsen met overmatige rek 8. Werkt kleine blutsen, builen en deuken weg met pneumatisch, hydraulisch of elektrisch pers- en trek gereedschap 9. Deukt schade spuitvrij uit met specifiek gereedschap 10. Maakt nieuwe stukken op maat 11. Lijmt of last nieuwe stukken op het koetswerk 12. Werkt lasnaden en herstelde delen bij zonder dat de herstelling aan stevigheid inboet (slijpen, vijlen, schuren, frezen, ...) 13. Vertint, soldeert of dicht lasnaden, puntlassen en andere naden af 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van plaatwerk 2. Kennis van richtwerk 3. Kennis van geometrie 4. Kennis van automechanica in verband met frame en ophanging 5. Kennis van lastechnieken 6. Kennis van lijm karakteristieken 7. Kennis van roestwerende producten 8. Kennis van corrosiegevoelige componenten 9. Kennis van autotechnische keuringsnormen 10. Kennis van metaalbewerkingstechnieken (slijpen, frezen, ...) 11. Kennis van verbindingstechnieken (lijmen, hardsolderen, schroeven, klinken, ...) 12. Kennis van specifiek gereedschap in functie van plaatwerk (richtbank, pneumatisch, hydraulisch of elektrisch pers- en trek gereedschap, ...)
<p>C Herstelt en/of vervangt al dan niet dragende plaatonderdelen in functie van de voorschriften van de constructeur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tilt het voertuig op volgens de instructies van de constructeur 2. Deukt het voertuig uit met behulp van de gepaste hulpgereedschappen 3. Werkt de plaat strak uit 4. Verwijdert plaatdelen door te zagen, beitelen, slijpen of boren 5. Plaatst nieuwe onderdelen en past deze aan het voertuig aan 6. Bevestigt nieuwe onderdelen door te lassen, lijmen, schroeven, clinchen, klinken, hardsolderen, ... 7. Werkt lasnaden en herstelde of verbonden onderdelen bij door te slijpen, vijlen, schuren of frezen 	<p>C Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis automechanica <p>C Kennis</p>

<p>zonder dat aan stevigheid ingeboet wordt</p> <p>8. Verwijdert oude laklagen en schuurt verloopranden aan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van plaatwerk 2. Kennis van richtwerk 3. Kennis van geometrie 4. Kennis van automechanica in verband met frame en ophanging 5. Kennis van lastechnieken 6. Kennis van lijmkenmerken 7. Kennis van roestwerende producten 8. Kennis van metaalbewerkingstechnieken (slijpen, frezen, ...) 9. Kennis van verbindingstechnieken (lijmen, hardsolderen, schroeven, klinken, ...) 10. Kennis van specifiek gereedschap in functie van plaatwerk (richtbank, pneumatisch, hydraulisch of elektrisch pers- en trekgereedschap, ...)
<p>D Brengt kisten en corrosiewerende producten aan in functie van plaatbewerking carrosserie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bootst de originele naden na 2. Controleert dat de naden 100% dicht zijn om waterinfiltratie en roestvorming te voorkomen 3. Brengt beschermingskisten aan op kwetsbare plaatsen (wieldoorgangen, bodemplaten, ...) 4. Brengt corrosiewerend product aan 	<p>D Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van roestwerende producten 2. Kennis van corrosiegevoelige componenten

2 Cluster Voorbewerking carrosserie – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>A Bereidt de te spuiten oppervlakken van het voertuig voor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Houdt zich aan de voorschriften van de fabrikant 2. Reinigt, ontstofst en ontvet de ondergrond 3. Schuurt, straalt of bijt het oppervlak af volgens het laksysteem 4. Kiest de geschikte plamuur 5. Maakt de plamuur klaar 6. Plamuurt en schuurt oneffenheden weg 7. Kiest de juiste droogtechniek (IR, UV, ...) 8. Schuurt karakterlijnen terug in vorm 9. Schuurt verloopranden, de aangebrachte plamuur en de grondlaag 	<p>A Kennis</p>

<ul style="list-style-type: none"> 10. Gebruikt de correcte schuurkorrel en schuurmaterialen 11. Volgt het schuurstappenplan 12. Matteert de binnenzijde en schuurt de buitenzijde afhankelijk van het gekozen proces 13. Plakt niet te behandelen voertuigonderdelen af met tape en afdekfolie 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van de soorten plamuur 2. Kennis van de verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ... 3. Kennis van roestwerende producten 4. Kennis van corrosiegevoelige componenten 5. Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken 6. Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten 7. Kennis van schoonmaaktechnieken 8. Kennis van soorten ontvetters 9. Kennis van afplaktechnieken 10. Kennis van de hersteltechnieken voor kunststoffen 11. Kennis van de soorten te bewerken kunststoffen 12. Kennis van het schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant 13. Kennis van schuurmaterialen (vb. vonkvrije stofzuiger) 14. Kennis van de juiste verhouding tussen plamuur en verharder
<p>B Identificeert de kunststoffen en herstelt ze volgens de voorgeschreven methode</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Identificeert de soorten kunststoffen en hun eigenschappen 2. Brengt de kunststoffen in hun oorspronkelijke vorm terug 3. Kiest de voorgeschreven methode om de kunststoffen te kunnen overlakken 4. Last, lijmt, schuurt, verwarmt, ... de kunststoffen 5. Zorgt voor de opbouw van de grondlagen volgens de voorschriften 	<p>B Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van de soorten plamuur 2. Kennis van de verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ... 3. Kennis van roestwerende producten 4. Kennis van corrosiegevoelige componenten 5. Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken 6. Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten 7. Kennis van droogtechnieken 8. Kennis van de hersteltechnieken voor kunststoffen 9. Kennis van de soorten te bewerken kunststoffen
<p>C Voert smart-repair uit in functie van voorbereiding carrosserie</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Polijst krassen en lakfouten in plaatonderdelen 2. Verwijdert een sterretje uit een voorruit 3. Herstelt aluminium velgen cosmetisch en spuit ze 	<p>C Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kennis van smart-repairtechnieken
<p>D Plakt de nodige onderdelen af en brengt een grondlaag aan in functie van de gekozen voorbereiding</p>	<p>D Kennis</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Dicht alle openingen af zodat ze geen lakniveau kunnen doorlaten 2. Ontvet de ondergrond en maakt hem stofvrij 3. Kiest een tint grondlaag die de afwerkingslaag voldoende dekkraft geeft 4. Stemt de hoeveelheid grondmateriaal af op de omvang van de uit te voeren werken 5. Spuit de grondlaag volgens de kwaliteitseisen 6. Lakt de binnenkant af 7. Gebruikt de juiste droogtechniek (IR, UV, ...) 8. Poliert de uitspuitzones bij spot-repair 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van de soorten plamuur 2. Kennis van de verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ... 3. Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken 4. Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten 5. Kennis van schoonmaaktechnieken 6. Kennis van soorten ontvetters 7. Kennis van droogtechnieken 8. Kennis van afplaktechnieken 9. Kennis van de soorten te bewerken kunststoffen 10. Kennis van het schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant 11. Kennis van de juiste verhouding tussen plamuur en verharder 12. Kennis van spot-repairtechnieken
<p>E Brengt kisten en corrosiewerende producten aan in functie van voorbereiding carrosserie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bootst de originele naden na 2. Controleert dat de naden 100% dicht zijn om waterinfiltratie en roestvorming te voorkomen 3. Brengt beschermingskisten aan op kwetsbare plaatsen (wieldoorgangen, bodemplaten, dorpels, ...) 4. Brengt corrosiewerend product aan 	<p>E Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van roestwerende producten 2. Kennis van corrosiegevoelige componenten 3. Kennis van voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken 4. Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten

3 Cluster Demontage en montage carrosserie – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>A Spoort fouten aan het voertuig op, doet eenvoudige herstellingen en meldt de nodige vervangingen aan een verantwoordelijke</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spoort defecten en schade op via observatie tijdens de demontagewerkzaamheden 2. Lijnt de wielen indien nodig uit met behulp van een uitlijntoestel 3. Spoort actieve en niet-actieve fouten op via de foutmeldingen op het instrumentenbord (display en controlelampjes) 4. Leest het foutgeheugen uit met test- en diagnoseapparatuur 5. Spoort een storing in een eenvoudige elektrische kring op 	<p>A Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van auto-elektriciteit 2. Basiskennis van auto-elektronica <p>A Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van diagnose-apparatuur

<ol style="list-style-type: none"> 6. Lost de storing in een eenvoudige elektrische kring op 7. Meldt de vaststellingen aan een verantwoordelijke 	
<p>B Voert smart-repair uit in functie van demontage en montage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polijst krassen en lakfouten in plaatonderdelen 2. Verwijdert een sterretje uit een voorruit 	<p>B Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van smart-repairtechnieken
<p>C Demonteert, monteert en stelt verwijderbare carrosserie-elementen, uitrustingen, sluitingen en bekledingen af</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Houdt zich aan de constructeursvoorschriften 2. Beschermt de elektronische voertuiguitrusting en elektrische kringen 3. Gebruikt hulpmiddelen om het voertuig op te tillen 4. Bedient hijsmaterieel (rolbrug, takel, hijsband, ...) voor het verplaatsen van zware stukken 5. Demonteert onderdelen die het vaststellen van verborgen schade verhinderen 6. Demonteert onderdelen die het plaatwerken of spuiten verhinderen 7. Ledigt het koel- en klimaatbeheersingssysteem 8. Rangschikt de gedemonteerde onderdelen in volgorde van (de)montage 9. Monteert de gedemonteerde koetswerkelementen na de herstelling 10. Herstelt of vervangt beschadigde ruiten 11. Vult het koel- en klimaatbeheersingssysteem 12. Herplaatst accessoires (spoiler, sensor, trekhaak, ...) 13. Reset en initialiseert de elektrische kringen of elektronische componenten 14. Lijnt de wielen opnieuw uit na werken aan de ophanging 15. Controleert de functionaliteiten van het voertuig (lichten afstellen, ...) 	<p>C Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van plaatwerk 2. Basiskennis van richtwerk <p>C Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van automechanica 2. Kennis van (de)montagetechnieken 3. Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten 4. Kennis van roestwerende producten 5. Kennis van corrosiegevoelige componenten 6. Kennis van diagnose-apparatuur 7. Kennis van geometrie (uitlijnen)
<p>D Demonteert en monteert de nodige onderdelen voor een technische keuring na ongeval</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verwijdert alle beschermingsplaten onderaan het voertuig 	<p>D Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van plaatwerk 2. Basiskennis van richtwerk <p>D Kennis</p>

2. Verwijdert de eventuele wieldeksels en plastieken wielkuipen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van automechanica 2. Kennis van (de)montagetechnieken
<p>E Voert een algemene controle uit in functie van de herstelling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Controleert de werking van alle componenten 2. Controleert de plaatsing van alle onderdelen 3. Zorgt dat er een testrit uitgevoerd wordt 	<p>E Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van auto-elektriciteit 2. Basiskennis van auto-elektronica <p>E Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van automechanica 2. Kennis van diagnose-apparatuur
<p>F Reset en herinitialiseert het voertuig</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sluit diagnoseapparatuur aan 2. Leest gegevens van de diagnoseapparatuur zorgvuldig uit 3. Regelt voertuigsystemen en reset elektronische storingen 	<p>F Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van auto-elektriciteit 2. Basiskennis van auto-elektronica <p>F Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van diagnose-apparatuur

Alle clusters en activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

5. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding koetswerk dual omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

Gezien de verschillende contexten binnen deze opleiding koetswerk dual dient de leerling zijn opleidingstraject te vervullen binnen deze 3 contexten, namelijk het uitvoeren van plaatbewerking carrosserie, het uitvoeren van voorbereiding carrosserie en het demonteren en monteren van carrosserie-onderdelen.

6. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding koetswerk dual tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "koetswerk dual" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificaties "demonteur - monteur carrosserie", "plaatwerker carrosserie" en "voorbewerker carrosserie" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2:
 - wordt uitgereikt voor het structuuronderdeel "voorbewerker carrosserie dual" indien de leerling reeds een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs behaald heeft én:
 - bij een modulaire organisatie, als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate het geheel van de volgende cluster(s):
 - Voorbewerking carrosserieen de algemene activiteiten, die in de cluster(s) geïntegreerd worden aangeboden, van de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "voorbewerker carrosserie" niveau 3 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
- een bewijs van beroepskwalificatie:
 - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate het geheel van de volgende cluster(s):
 - Voorbewerking carrosserieen de algemene activiteiten, die in de cluster(s) geïntegreerd worden aangeboden, van de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "voorbewerker carrosserie" niveau 3 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.

- een bewijs van beroepskwalificatie:
 - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate het geheel van de volgende cluster(s):
 - Plaatwerk carrosserie
 en de algemene activiteiten, die in de cluster(s) geïntegreerd worden aangeboden, van de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "plaatwerker carrosserie" niveau 3 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.

- een bewijs van beroepskwalificatie:
 - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate het geheel van de volgende cluster(s):
 - Demontage en montage carrosserie
 en de algemene activiteiten, die in de cluster(s) geïntegreerd worden aangeboden, van de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "demonteur - monteur carrosserie" niveau 3 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.

- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent een aantal beroepsgerichte competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deeltkwalificatie vormen.

- een attest van regelmatige lesbijwoning:
 - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad.

7. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding koetswerk duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop koetswerk duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
 - Actie:
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
 - Actie:
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Actie:
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
 - Actie:
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>Werkt in teamverband</p> <p>5. Communiceert effectief en efficiënt 6. Wisselt informatie uit 7. Meldt problemen 8. Werkt efficiënt samen 9. Volgt aanwijzingen op 10. Past zich flexibel aan 11. Vraagt zelf hulp of advies indien nodig</p>	<p>Basiskennis</p> <p>12. Basiskennis van communicatietechnieken 13. Basiskennis van vakterminologie</p>
<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <p>14. Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe 15. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 16. Werkt economisch (gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd) en vermijdt verspilling 17. Sorteert afval volgens de richtlijnen 18. Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften 19. Recupereert materialen</p>	<p>Basiskennis</p> <p>20. Basiskennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften 21. Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen 22. Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 23. Basiskennis van specifieke risico's verbonden aan de werkzaamheden 24. Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 25. Basiskennis van voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten 26. Basiskennis van eigenschappen van de gebruikte materialen</p>
<p>Voert de voorbereidende werkzaamheden uit onder begeleiding</p> <p>27. Raadpleegt werkdocumenten 28. Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren 29. Volgt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar 30. Gebruikt gereedschappen, apparatuur en machines</p>	<p>Basiskennis</p> <p>31. Basiskennis van werkdocumenten 32. Basiskennis van eigenschappen van de gebruikte materialen 33. Basiskennis van gebruik van machines, apparatuur en gereedschap</p>
<p>Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties onder begeleiding</p> <p>34. Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug 35. Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen 36. Houdt de werkvloer ordelijk en proper</p>	<p>Basiskennis</p> <p>37. Basiskennis van onderhoudsproducten 38. Basiskennis van schoonmaaktechnieken 39. Basiskennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap</p>
<p>Voert eenvoudige voorbereiding voor carrosserie uit onder begeleiding</p>	<p>Basiskennis</p> <p>49. Basiskennis van de soorten plamuur 50. Basiskennis van de verschillende soorten harders, binders, ... 51. Basiskennis van roestwerende producten</p>

<p>40. Reinigt, ontstoft en ontvet de ondergrond</p> <p>41. Schuurt het oppervlak af volgens het laksysteem</p> <p>42. Plamuurt en schuurt oneffenheden weg</p> <p>43. Past de juiste droogtijd toe</p> <p>44. Schuurt verloopranden, de aangebrachte plamuur en de grondlaag</p> <p>45. Volgt het schuurstappenplan</p> <p>46. Matteert de binnenzijde en schuurt de buitenzijde afhankelijk van het gekozen proces</p> <p>47. Plakt niet te behandelen voertuigonderdelen af met tape en afdekfolie</p> <p>48. Polijst krassen en lakfouten in plaatonderdelen</p>	<p>52. Basiskennis van corrosiegevoelige componenten</p> <p>53. Basiskennis van regels voor het hanteren van giftige producten</p> <p>54. Basiskennis van schoonmaaktechnieken</p> <p>55. Basiskennis van soorten ontvetters</p> <p>56. Basiskennis van droogtechnieken plamuur</p> <p>57. Basiskennis van afplaktechnieken</p> <p>58. Basiskennis van het schuurstappenplan</p> <p>59. Basiskennis van schuurmaterialen</p>
--	--

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop koetswerk dual" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een aanloopcomponent een aantal beroepsgerichte competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deelkwalificatie vormen.

8. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap

Bij de opleiding koetswerk duaal laat/laten onderstaande beroepskwalificatie(s) of deelkwalificatie(s) van rechtswegige studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende opleiding) toe:

- beroepskwalificatie "voorbewerker carrosserie" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

Bij de opleiding koetswerk duaal laat/laten onderstaand(e) certificaat/certificaten uitgereikt in het stelsel van leren en werken van rechtswegige studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende opleiding) toe:

- certificaat "demonteur/monteur carrosserie"
- certificaat "plaatwerker carrosserie"
- certificaat "voorbewerker carrosserie"

In dit geval volgt de leerling enerzijds de beroepsgerichte vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair" of rubriek "5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair", naargelang de keuze van organisatievorm, gecombineerd met de invulling van rubriek "6. Werkplekcomponent" en anderzijds de verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

- **Project algemene vakken**
De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Moderne vreemde talen (Frans of Engels)**
De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**
De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Vakoverschrijdende eindtermen**
De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.
- **Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**
De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt dit na het slagen van bovenstaande algemene vorming van de tweede graad tot één van de volgende studiebekrachtigingen:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2:
 - wordt uitgereikt voor het structuuronderdeel "voorbewerker carrosserie duaal" met inbegrip van de beroepskwalificatie "voorbewerker carrosserie" niveau 3
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tezamen met een certificaat van de opleiding "demonteur/monteur carrosserie"

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tezamen met een certificaat van de opleiding "plaatwerker carrosserie"
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tezamen met een certificaat van de opleiding "voorbewerker carrosserie"

Na het behalen van één van bovenstaande studiebekrchtigingen volgt de leerling enerzijds de beroepsgerichte vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair" of rubriek "5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair", naargelang de keuze van organisatievorm, gecombineerd met de invulling van rubriek "6 Werkplekcomponent" en anderzijds de verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso zoals vermeld in rubriek "3 Algemene vorming".

De leerling kan afhankelijk van zijn evaluatieresultaat van de opleiding koetswerk dual een van de studiebekrchtigingen behalen zoals vermeld in rubriek "7. Studiebekrctiging" bovenop de reeds uitgereikte bovenstaande studiebekrctiging.