

# STANDAARDTRAJECT

## Decoratie en schilderwerken duaal

### 1. Situering en omschrijving

De opleiding decoratie en schilderwerken duaal combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding decoratie en schilderwerken duaal wordt gekozen voor een overeenkomst alturnerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding decoratie en schilderwerken duaal wordt georganiseerd in het eerste en tweede leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs binnen het studiegebied Bouw.

Het standaardtraject voor de opleiding decoratie en schilderwerken duaal is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie(s):

- Beroepskwalificatie bk-0152-4 schilder-decorateur, niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding decoratie en schilderwerken duaal leert men het behandelen van oppervlakken, zowel binnen als buiten, met daartoe geëigende producten om deze te beschermen en te verfraaien; het plaatsen van wandbekleding (behang, vlies, ...); het bedekken van muren en vloeren met soepele bekledingen.

De leerling dient zijn opleidingstraject te vervullen binnen deze 3 contexten, namelijk het uitvoeren van schilderwerken, het plaatsen van wandbekleding en het plaatsen van soepele vloerbekleding.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder duaal leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

## 2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding decoratie en schilderwerken duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht, en
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de derde graad bso, waarop de opleiding decoratie en schilderwerken duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duale naar een duale opleiding binnen de derde graad (met uitzondering van het derde leerjaar van de derde graad) wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar duaal. Voor overstap in de derde graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar duaal bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de derde graad bso; ofwel als zijinstromer<sup>1</sup> beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding decoratie en schilderwerken duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

## 3. Algemene vorming

De verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso is opgenomen in het standaardtraject en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

### **Project algemene vakken**

De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

### **Moderne vreemde talen (Frans of Engels)**

De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

### **Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**

De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

### **Vakoverschrijdende eindtermen**

De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.

### **Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

---

<sup>1</sup> Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich na een onderbreking opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

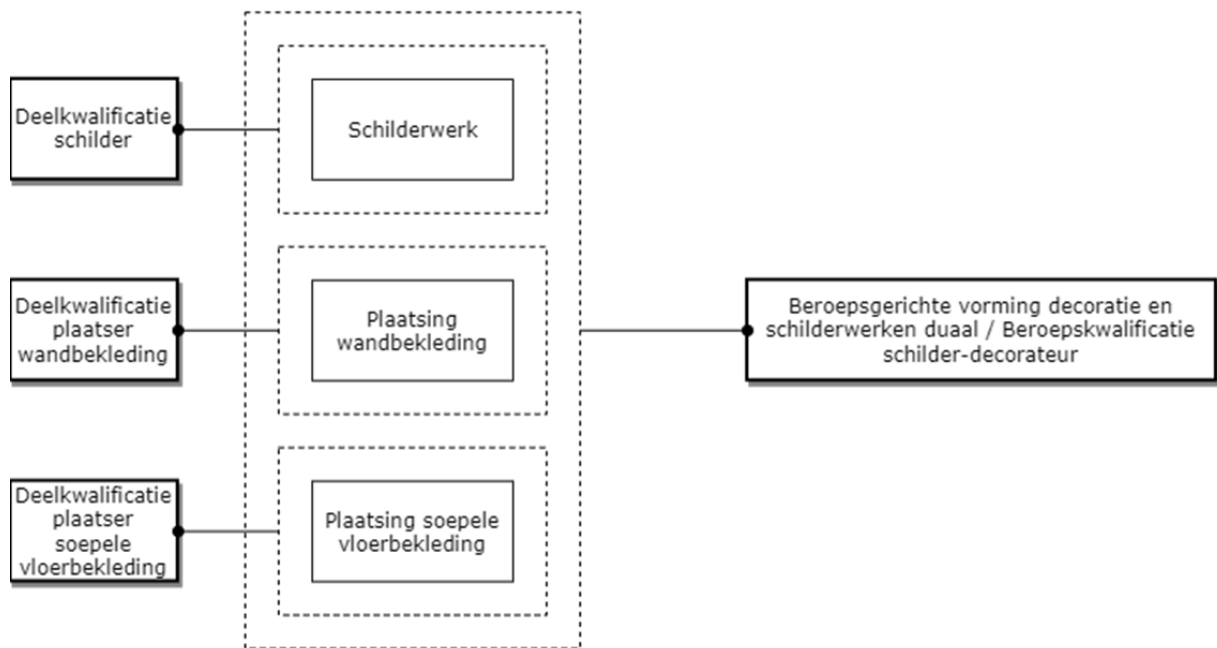
De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

#### 4. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 3 cluster(s). Een cluster is een samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrchtiging met waarborg op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster(s):

- Schilderwerk
- Plaatsing wandbekleding
- Plaatsing soepele vloerbekleding



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

#### 0 Algemene activiteiten

Onderstaande algemene activiteiten moeten in de modulaire organisatie op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing) geïntegreerd worden, in één of meerdere clusters doorheen de volledige duale opleiding.

Activiteiten	Kennis
<b>A Werkt in teamverband</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communiqueert effectief en efficiënt</li> <li>2. Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>3. Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>4. Werkt efficiënt samen met collega's</li> </ol>	<b>A Kennis</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van communicatietechnieken</li> <li>2. Kennis van vakterminologie</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>6. Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ol>	
<p><b>B Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>2. Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>3. Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>4. Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>5. Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>6. Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>7. Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>8. Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>9. Werkt ergonomisch</li> <li>10. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>11. Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>12. Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>13. Beperkt stofemissie</li> <li>14. Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>15. Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>16. Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ol>	<p><b>B Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van algemene principes EPB</li> </ol> <p><b>B Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>2. Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>3. Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>4. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>5. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>6. Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>7. Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>8. Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>9. Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>10. Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ol>
<p><b>C Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>2. Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>3. Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ol>	<p><b>C Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ol>

## 1 Cluster Schilderwerk – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>A Plant de schilderwerken</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen</li> <li>2. Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken</li> <li>3. Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk</li> <li>4. Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>5. Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd</li> <li>6. Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> <li>7. Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats</li> <li>8. Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ol>	<p><b>A Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>2. Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> </ol> <p><b>A Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten</li> <li>2. Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)</li> <li>3. Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>4. Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>5. Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>6. Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>7. Kennis van materialen en producten in functie van de ondergrond of in functie van de afwerklaag</li> </ol> <p><b>A Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</li> </ol>
<p><b>B Organiseert zijn werkplek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>2. Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>3. Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>4. Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> </ol>	<p><b>B Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> </ol> <p><b>B Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>2. Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>3. Kennis van werkdocumenten</li> <li>4. Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>6. Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>7. Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>8. Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>9. Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>10. Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ol>	
<p><b>C Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>2. Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels</li> <li>3. Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften</li> <li>4. Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ol>	<p><b>C Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger en hoogwerker</li> <li>4. Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden</li> <li>5. Kennis van de opbouw van rolsteigers</li> </ol>
<p><b>D Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfrijen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ontkorrelt nieuwe oppervlakken</li> <li>2. Verwijdert losse verf-film van reeds geleverd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ...</li> <li>3. Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>4. Behandelt indien nodig scheuren</li> <li>5. Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>6. Plamuurt</li> <li>7. Egaliseert tot een glad oppervlak</li> <li>8. Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel</li> <li>9. Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>10. Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen</li> <li>11. Meet de vochtigheid van de ondergrond</li> <li>12. Maakt de ondergrond vochtvrij</li> <li>13. Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...)</li> <li>14. Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken</li> </ol>	<p><b>D Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>2. Basiskennis van de principes van thermische en akoestische isolatie</li> <li>3. Basiskennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen</li> <li>4. Basiskennis van water-, lucht- en dampschermen</li> </ol> <p><b>D Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen</li> <li>2. Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>3. Kennis van vakterminologie</li> <li>4. Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd,</li> </ol>

<p>15. Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan</p>	<p>aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen</li> <li>6. Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>7. Kennis van materialen en producten in functie van de ondergrond of in functie van de afwerklaag</li> <li>8. Kennis van de principes van lucht-, water- en dampdichting</li> <li>9. Kennis van gebruikte isolatiematerialen</li> </ol> <p><b>D Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</li> <li>2. Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften ,...</li> <li>3. Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ol>
<p><b>E Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten</li> <li>2. Maakt het afwerkingsproduct aan</li> <li>3. Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan het afwerkingsproduct</li> <li>4. Mengt het afwerkingsproduct</li> <li>5. Bepaalt de viscositeit van het afwerkingsproduct</li> <li>6. Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar</li> </ol>	<p><b>E Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> </ol> <p><b>E Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> </ol>



<p><b>F Schildert manueel oppervlakken zowel binnen als buiten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen</li> <li>2. Kiest het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken</li> <li>3. Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel</li> <li>4. Kit af</li> <li>5. Brengt tussenlagen aan met rol of borstel</li> <li>6. Schuurt</li> <li>7. Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels</li> </ol>	<p><b>F Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van materialen en producten in functie van de ondergrond of in functie van de afwerklaag</li> </ol> <p><b>F Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk</li> <li>2. Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>3. Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ol>
<p><b>G Schildert met een verfpistool</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen</li> <li>2. Kiest het type verfpistool in functie van de uit te voeren werken</li> <li>3. Stelt het verfpistool af en probeert het uit</li> <li>4. Brengt de grondlaag (primer) aan</li> <li>5. Brengt de andere bedekkende lagen (tussenlagen, eindlaag) aan met het geschikte verfpistool</li> <li>6. Brengt de transparante afwerklaagen aan</li> </ol>	<p><b>G Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van materialen en producten in functie van de ondergrond of in functie van de afwerklaag</li> </ol> <p><b>G Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij pistoolschilderwerk</li> <li>2. Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>3. Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ol>
<p><b>H Voert decoratieve schilderwerken uit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters</li> <li>2. Voert decoratief schilderwerk met effecten uit</li> </ol>	<p><b>H Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>2. Kennis van materialen en producten in functie van de ondergrond of in functie van de afwerklaag</li> </ol>

<p>3. Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit</p>	<p><b>H Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk</li> <li>2. Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>3. Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ol>
<p><b>I Brengt ornamenten en sierlijsten aan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herkent decoratiestijlen</li> <li>2. Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten</li> <li>3. Brengt ornamenten en sierlijsten aan</li> </ol>	<p><b>I Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> </ol>
<p><b>J Plaatst raamdecoratie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selecteert de raamdecoratie en bevestigingen</li> <li>2. Brengt indien nodig bevestigingen op maat</li> <li>3. Plaatst de bevestigingen</li> <li>4. Plaatst de raamdecoratie</li> </ol>	<p><b>J Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van meetmethoden en -instrumenten</li> <li>2. Kennis van de verschillende soorten raamdecoratie</li> <li>3. Kennis van plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen</li> <li>4. Kennis van de plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor raamdecoratie</li> </ol> <p><b>J Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van raamdecoratie</li> <li>2. Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij plaatsing raamdecoratie</li> <li>3. Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ol>
<p><b>K Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> </ol>	<p><b>K Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>3. Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>4. Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>5. Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>6. Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>7. Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>8. Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>9. Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ol>	<p><b>K Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ol>
--	---

## 2 Cluster Plaatsing wandbekleding – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>A Plant de plaatsing wandbekleding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen</li> <li>2. Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken</li> <li>3. Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk</li> <li>4. Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>5. Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd</li> <li>6. Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> <li>7. Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats</li> <li>8. Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ol>	<p><b>A Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>2. Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> </ol> <p><b>A Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten</li> <li>2. Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)</li> <li>3. Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>4. Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>5. Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>6. Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> </ol>

	<p>7. Kennis van materialen en producten in functie van de ondergrond of in functie van de afwerklaag</p> <p><b>A Grondige kennis</b></p> <p>1. Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</p>
<p><b>B Organiseert zijn werkplek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>2. Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>3. Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>4. Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>5. Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>6. Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>7. Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>8. Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>9. Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>10. Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ol>	<p><b>B Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> </ol> <p><b>B Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>2. Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>3. Kennis van werkdocumenten</li> <li>4. Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ol>
<p><b>C Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>2. Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels</li> <li>3. Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften</li> <li>4. Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ol>	<p><b>C Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>2. Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>3. Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger en hoogwerker</li> <li>4. Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden</li> <li>5. Kennis van de opbouw van rolsteigers</li> </ol>
<p><b>D Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. de te plaatsen wandbekleding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ontkorrelt nieuwe oppervlakken</li> <li>2. Verwijdert losse verf-film van reeds geleverd of beklede oppervlakken</li> </ol>	<p><b>D Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing,</li> </ol>

<p>d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>4. Behandelt indien nodig scheuren</li> <li>5. Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>6. Plamuurt</li> <li>7. Schuurt het oppervlak mechanisch en/of manueel</li> <li>8. Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>9. Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen</li> <li>10. Meet de vochtigheid van de ondergrond</li> <li>11. Maakt de ondergrond vochtvrij</li> <li>12. Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...)</li> <li>13. Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. wandbekleding</li> <li>14. Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ol>	<p>corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Basiskennis van de principes van thermische en akoestische isolatie</li> <li>3. Basiskennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen</li> <li>4. Basiskennis van water-, lucht- en dampschermen</li> </ol> <p><b>D Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen</li> <li>2. Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>3. Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>4. Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen</li> <li>5. Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>6. Kennis van materialen en producten in functie van de ondergrond of in functie van de afwerklaag</li> <li>7. Kennis van de principes van lucht-, water- en dampdichting</li> </ol> <p><b>D Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van de wandbekleding</li> <li>2. Grondige kennis van oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> <li>3. Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ol>
<p><b>E Brengt wandbekledingen aan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest de plaatsingsvoorschriften</li> <li>2. Maakt een behangplan</li> <li>3. Selecteert de lijm (kant-en-klaar of aan te maken)</li> </ol>	<p><b>E Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van meetmethoden en -instrumenten</li> <li>2. Kennis van lijmsoorten en hun toepassing en veiligheidsvoorschriften</li> <li>3. Kennis van de verschillende soorten wandbekleding</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Knipt of snijdt het bekledingsmateriaal op lengte, rekening houdend met motieven, tekeningen en uitsparingen</li> <li>5. Lijmt het bekledingsmateriaal in</li> <li>6. Brengt het bekledingsmateriaal aan, rekening houdend met motieven, tekeningen en uitsparingen</li> <li>7. Strijkt de bekleding aan en voorkomt luchtballen</li> <li>8. Verwijdert lijmresten</li> <li>9. Plaatst indien nodig profielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Kennis van de al dan niet toe te passen "inweektijd"</li> <li>5. Kennis van de verschillende uitlijn- en plaatsingsgereedschappen voor wandbekledingen</li> <li>6. Kennis van de verschillende plaatsingswijzen voor bekleding: stotend of overlappend en dubbel-doorsnijden</li> <li>7. Kennis van versnijdingsvoorschriften van wandbekleding</li> <li>8. Kennis van het behangplan, plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen</li> <li>9. Kennis van de plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor profielen</li> </ul> <p><b>E Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij plaatsing wandbekleding</li> <li>2. Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>F Plaatst raamdecoratie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Selecteert de raamdecoratie en bevestigingen</li> <li>2. Brengt indien nodig bevestigingen op maat</li> <li>3. Plaatst de bevestigingen</li> <li>4. Plaatst de raamdecoratie</li> </ul>	<p><b>F Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van meetmethoden en -instrumenten</li> <li>2. Kennis van de verschillende soorten raamdecoratie</li> <li>3. Kennis van plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen</li> <li>4. Kennis van de plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor raamdecoratie</li> </ul> <p><b>F Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van raamdecoratie</li> <li>2. Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij plaatsing raamdecoratie</li> <li>3. Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>G Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en</li> </ul>	<p><b>G Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen</li> </ul>

<p>verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>3. Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>4. Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>5. Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>6. Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>7. Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>8. Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>9. Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ol>	<p><b>G Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ol>
--	---

### 3 Cluster Plaatsing soepele vloerbekleding – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>A Plant de plaatsing soepele vloerbekleding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen</li> <li>2. Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken</li> <li>3. Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk</li> <li>4. Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>5. Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd</li> <li>6. Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> <li>7. Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats</li> <li>8. Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ol>	<p><b>A Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>2. Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> </ol> <p><b>A Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van werkdocumenten</li> <li>2. Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)</li> <li>3. Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>4. Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>5. Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> </ol>

	<p>6. Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</p> <p>7. Kennis van materialen en producten in functie van de ondergrond of in functie van de afwerklaag</p> <p><b>A Grondige kennis</b></p> <p>1. Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</p>
<p><b>B Organiseert zijn werkplek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>2. Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>3. Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>4. Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>5. Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>6. Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>7. Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>8. Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>9. Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>10. Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ol>	<p><b>B Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> </ol> <p><b>B Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>2. Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>3. Kennis van werkdocumenten</li> <li>4. Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ol>
<p><b>C Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. de te plaatsen soepele vloerbekleding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>2. Behandelt indien nodig scheuren</li> <li>3. Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>4. Egaliseert tot een glad oppervlak</li> <li>5. Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>6. Reinigt het oppervlak met detergenten of oplosmiddelen</li> <li>7. Meet de vochtigheid van de ondergrond</li> <li>8. Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ol>	<p><b>C Basiskennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> </ol> <p><b>C Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>3. Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>4. Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>5. Kennis van materialen en producten in functie van de ondergrond of in functie van de afwerklaag</li> </ol> <p><b>C Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van soepele vloerbekleding</li> <li>2. Grondige kennis van oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> <li>3. Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ol>
<p><b>D Plaatst soepele vloerbekledingen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laat de soepele vloerbekleding acclimatiseren</li> <li>2. Brengt de lijmlaag aan</li> <li>3. Snijdt de soepele vloerbekleding tot de gewenste afmetingen, rekening houdend met verbanden, motieven, tekeningen en uitsparingen</li> <li>4. Legt de soepele vloerbekleding, rekening houdend met verbanden, motieven, tekeningen en uitsparingen</li> <li>5. Strijkt de bekleding aan en voorkomt luchtbellens</li> <li>6. Zet de naden aan met de gepaste techniek (spannen, frezen, lassen)</li> <li>7. Plaatst en/of last de plinten</li> <li>8. Werkt de soepele vloerbekleding af</li> </ol>	<p><b>D Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van meetmethoden en -instrumenten</li> <li>2. Kennis van lijmsoorten en hun toepassing en veiligheidsvoorschriften</li> <li>3. Kennis van de verschillende soorten soepele vloerbekleding</li> <li>4. Kennis van de verschillende uitlijn- en plaatsingsgereedschappen voor soepele vloerbekledingen</li> <li>5. Verschillende plaatsingswijzen voor soepele vloerbekleding: stotend of overlappend en dubbel-doorsnijden</li> <li>6. Kennis van versnijdingsvoorschriften van soepele vloerbekleding</li> <li>7. Kennis van het legplan, plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen</li> <li>8. Kennis van plaatsings- en uitvoeringstechnieken van soepele vloerbekleding (spannen, frezen, lassen, ...)</li> <li>9. Kennis van de plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor plinten</li> </ol> <p><b>D Grondige kennis</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij de plaatsing van soepele vloerbekleding</li> <li>2. Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ol>
<p><b>E Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>2. Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>3. Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>4. Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>5. Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>6. Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>7. Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>8. Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>9. Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ol>	<p><b>E Kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> </ol> <p><b>E Grondige kennis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ol>

Alle clusters en activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 5. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding decoratie en schilderwerken duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

Gezien de verschillende contexten binnen deze opleiding decoratie en schilderwerken duaal dient de leerling zijn opleidingstraject te vervullen binnen deze 3 contexten, namelijk het uitvoeren van schilderwerken, het plaatsen van wandbekleding en het plaatsen van soepele vloerbekleding. Dit kan in één bedrijf als alle contexten binnen het bedrijf aan bod komen ofwel in meerdere bedrijven.

## 6. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding decoratie en schilderwerken duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "decoratie en schilderwerken duaal" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "schilder-decorateur" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een bewijs van beroepskwalificatie:
  - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate het geheel van de volgende cluster(s):
    - Schilderwerken
    - Plaatsing wandbekleding
    - Plaatsing soepele vloerbekledingen de algemene activiteiten, die in de cluster(s) geïntegreerd worden aangeboden, van de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "schilder-decorateur" niveau 3 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
- een bewijs van deelkwalificatie:
  - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate het geheel van de volgende cluster(s):
    - Schilderwerken de algemene activiteiten die in de cluster(s) geïntegreerd worden aangeboden, van de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de deelkwalificatie "schilder" van de beroepskwalificatie "schilder-decorateur" niveau 3 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.

- een bewijs van deelkwalificatie:
  - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate het geheel van de volgende cluster(s):
    - Plaatsing wandbekleding
 en de algemene activiteiten die in de cluster(s) geïntegreerd worden aangeboden, van de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de deelkwalificatie "plaatsen wandbekleding" van de beroepskwalificatie "schilder-decorateur" niveau 3 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
  
- een bewijs van deelkwalificatie:
  - wordt uitgereikt, bij een modulaire organisatie, als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate het geheel van de volgende cluster(s):
    - Plaatsing soepele vloerbekleding
 en de algemene activiteiten die in de cluster(s) geïntegreerd worden aangeboden, van de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de deelkwalificatie "plaatsen soepele vloerbekleding" van de beroepskwalificatie "schilder-decorateur" niveau 3 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
  
- een bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent een aantal beroepsgerichte competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deelkwalificatie vormen.
  
- een attest van regelmatige lesbijwoning:
  - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad.

## 7. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding decoratie en schilderwerken duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop decoratie en schilderwerken duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
  - Actie:  
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
  - Actie:  
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
  - Actie:  
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
  - Actie:  
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>- Wisselt informatie uit</li> <li>- Meldt problemen</li> <li>- Werkt efficiënt samen</li> <li>- Volgt aanwijzingen op</li> <li>- Past zich flexibel aan</li> <li>- Vraagt zelf hulp of advies indien nodig</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van communicatietechnieken</li> <li>- Basiskennis van vakterminologie</li> </ul>
<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe</li> <li>- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Herkent en meldt gevaarlijke situaties, ongevallen en incidenten</li> <li>- Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>- Werkt ergonomisch</li> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>- Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>- Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften</li> <li>- Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>- Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Basiskennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>- Basiskennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>- Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Basiskennis van voorschriften m.b.t. afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> </ul>
<p><b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>- Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>- Beperkt het lawaai: implementeert preventie-maatregelen voor omgeving</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> <li>- Basiskennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> </ul>
<p><b>Organiseert zijn werkplek onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richt de eigen werkplek in volgens instructies</li> <li>- Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>- Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>- Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>- Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> <li>- Beperkt stofemissie</li> <li>- Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>- Basiskennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>- Basiskennis van signalatievoorschriften</li> <li>- Basiskennis van werkdocumenten</li> </ul>
<p><b>Werkt op hoogte onder begeleiding</b></p>	<p><b>Basiskennis</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>- Gebruikt (rol)steigers volgens de instructies en de veiligheidsregels</li> <li>- Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>- Basiskennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Basiskennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger</li> <li>- Basiskennis van de voorwaarden om een (rol)steiger te betreden</li> </ul>
<p><b>Bereidt de oppervlakken voor onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontkorrelt nieuwe oppervlakken</li> <li>- Verwijdert afwerkingslagen manueel of mechanisch</li> <li>- Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>- Behandelt indien nodig scheuren</li> <li>- Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>- Plamuurt</li> <li>- Egaliseert tot een glad oppervlak</li> <li>- Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel</li> <li>- Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>- Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen</li> <li>- Meet de vochtigheid van de ondergrond</li> <li>- Maakt de ondergrond vochtvrij</li> <li>- Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van producten en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>- Basiskennis van vakterminologie</li> <li>- Basiskennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, ...</li> <li>- Basiskennis van soorten, gebruik en toepassingen van schuurmiddelen</li> <li>- Basiskennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten)</li> <li>- Basiskennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>- Basiskennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de voorbereiding</li> <li>- Basiskennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt het afwerkingsproduct aan</li> <li>- Mengt het afwerkingsproduct</li> <li>- Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van afwerkingsproducten en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>- Basiskennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> </ul>
<p><b>Schildert manueel oppervlakken onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen</li> <li>- Kiest het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken</li> <li>- Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel</li> <li>- Kit af</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van materialen en producten in functie van de ondergrond of in functie van de afwerklaag</li> <li>- Basiskennis van de opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk</li> <li>- Basiskennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brengt tussenlagen aan met rol of borstel</li> <li>- Schuurt</li> <li>- Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels</li> </ul>	<p>beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van gereedschappen: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Brengt wandbekledingen aan onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knipt of snijdt het bekledingsmateriaal op lengte</li> <li>- Lijmt het bekledingsmateriaal in</li> <li>- Brengt het bekledingsmateriaal aan</li> <li>- Strijkt de bekleding aan en voorkomt luchtballen</li> <li>- Verwijdert lijmresten</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van lijmsoorten en hun toepassing en veiligheidsvoorschriften</li> <li>- Basiskennis van de verschillende soorten wandbekleding</li> <li>- Basiskennis van de opeenvolgende stappen bij plaatsing wandbekleding</li> <li>- Basiskennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>- Basiskennis van meetinstrumenten</li> </ul>
<p><b>Plaatst soepele vloerbekledingen onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brengt de lijmlaag aan</li> <li>- Snijdt de vloerbekleding tot de gewenste afmetingen</li> <li>- Legt de vloerbekleding</li> <li>- Strijkt de bekleding aan en voorkomt luchtballen</li> <li>- Zet de naden aan met de gepaste techniek</li> <li>- Plaatst plinten</li> <li>- Werkt de vloerbekleding af</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van lijmsoorten en hun toepassing en veiligheidsvoorschriften</li> <li>- Basiskennis van de verschillende soorten soepele vloerbekleding</li> <li>- Basiskennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>- Basiskennis van de opeenvolgende stappen bij de plaatsing van soepele vloerbekleding en plinten</li> <li>- Basiskennis van meetinstrumenten</li> </ul>
<p><b>Rondt de werkzaamheden af en reinigt en onderhoudt het materieel onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recycleert gebruikte verven en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>- Reinigt het materieel bij het overgaan op een andere bewerking</li> <li>- Reinigt het gereedschap bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>- Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>- Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>- Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>- Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>- Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van (afwerkings)producten en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>- Basiskennis van veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> <li>- Basiskennis van gereedschappen en machines</li> </ul>



Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop decoratie en schilderwerken duaal" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een aanloopcomponent een aantal beroepsgerichte competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deelkwalificatie vormen.

## 8. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap

Bij de opleiding decoratie en schilderwerken duaal laat/laten onderstaande beroepskwalificatie(s) of deelkwalificatie(s) van rechtswege studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende opleiding) toe:

- deelkwalificaties "medewerker schilderwerken" en "medewerker behangwerken", van de beroepskwalificatie "medewerker schilder- en decoratiewerken" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

Bij de opleiding decoratie en schilderwerken duaal laat/laten onderstaand(e) certificaat/certificaten uitgereikt in het stelsel van leren en werken van rechtswege studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende opleiding) toe:

- certificaat "behangen"
- certificaat "plaatser soepele vloerbekleding"
- certificaat "schilder"

In dit geval volgt de leerling enerzijds de beroepsgerichte vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "4. Beroepsgerichte vorming" – organisatie lineair" of rubriek "5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair", naargelang de keuze van organisatievorm, gecombineerd met de invulling van rubriek "6. Werkplekcomponent" en anderzijds de verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

- **Project algemene vakken**  
De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Moderne vreemde talen (Frans of Engels)**  
De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**  
De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Vakoverschrijdende eindtermen**  
De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.
- **Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**  
De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt dit na het slagen van bovenstaande algemene vorming van de tweede graad tot één van de volgende studiebekrchtigingen:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2:
  - wordt uitgereikt voor het structuuronderdeel "medewerker schilder- en behangwerken duaal" met inbegrip van de deelkwalificaties "medewerker schilderwerken" en "medewerker behangwerken" van de beroepskwalificatie "medewerker schilder- en decoratiewerken" niveau 2

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tezamen met een certificaat van de opleiding "behangers"
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tezamen met een certificaat van de opleiding "plaatser soepele vloerbekleding"
- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, tezamen met een certificaat van de opleiding "schilder"

Na het behalen van één van bovenstaande studiebekrchtigingen volgt de leerling enerzijds de beroepsgerichte vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair" of rubriek "5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair", naargelang de keuze van organisatievorm, gecombineerd met de invulling van rubriek "6 Werkplekcomponent" en anderzijds de verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso zoals vermeld in rubriek "3 Algemene vorming".

De leerling kan afhankelijk van zijn evaluatieresultaat van de opleiding decoratie en schilderwerken dual één van de studiebekrchtigingen behalen zoals vermeld in rubriek "7. Studiebekrchtiging" bovenop de reeds uitgereikte bovenstaande studiebekrchtiging.