

STANDAARDTRAJECT

Bandenmonteur duaal

1. Situering en omschrijving

De opleiding bandenmonteur duaal combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding bandenmonteur duaal wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding bandenmonteur duaal situeert zich op het niveau van de tweede graad beroepssecundair onderwijs omwille van de koppeling met de verplichte algemene vorming met het oog op het behalen van een bewijs van onderwijskwalificatie van niveau 2 binnen het domein STEM.

Het standaardtraject voor de opleiding bandenmonteur duaal is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie bk-0227-3 bandenmonteur, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding bandenmonteur duaal leert men banden herstellen en vervangen, wielen uitbalanceren, wielen demonteren en monteren, het voertuig uitlijnen teneinde het voertuig rijklaar te maken.

De leerling dient zijn opleidingstraject te vervullen binnen 2 verschillende contexten, namelijk enerzijds in functie van personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen en anderzijds in functie van zware bedrijfsvoertuigen.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder duaal leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt in principe 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding bandenmonteur duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht, en
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de tweede graad bso, waarop de opleiding bandenmonteur duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duale naar een duale opleiding binnen de tweede graad wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar duaal. Voor overstap in de tweede graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar duaal bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de tweede graad bso; ofwel als zijinstromer¹ beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding bandenmonteur duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

De algemene vorming binnen dit standaardtraject omvat de eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de tweede graad arbeidsmarktfinaliteit (bso).

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing: de eindtermen van de sleutelcompetentie "competenties op het vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid", meer bepaald:

- de leerlingen aanvaarden winst en verlies in beweging en sport (eindterm 1.9);
- de leerlingen voeren, conform de bewegingsnorm en rekening houdend met hun evolutie op het vlak van fysieke capaciteiten, op een veilige wijze bewegingen en fysieke activiteiten uit in verschillende omgevingen met nadruk op plezier in beweging en sport (eindterm 1.10);
- de leerlingen passen principes en strategieën toe bij een brede waaier van sporten, bewegingsactiviteiten en spelvormen (eindterm 1.11);
- de leerlingen hanteren in verschillende rollen principes van verantwoord gedrag met nadruk op plezier in beweging en sport (eindterm 1.12).

Het levensbeschouwelijk onderricht (godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie) in duale structuuronderdelen is identiek aan het levensbeschouwelijk onderricht in niet-duale structuuronderdelen. In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder van het duale structuuronderdeel een CDO of Syntra is, is het levensbeschouwelijk onderricht geen verplicht onderdeel.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

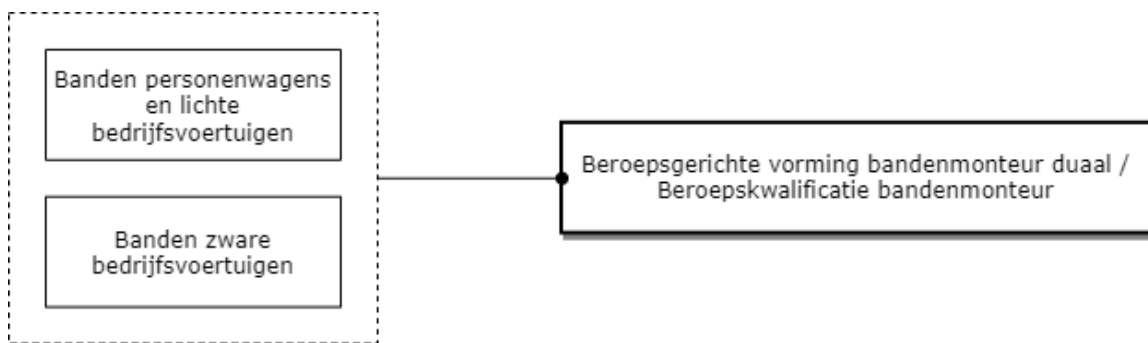
¹ Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich na een onderbreking opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

4. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 2 cluster(s). Een cluster is een samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrchtiging met waarborg op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster(s):

- Banden personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
- Banden zware bedrijfsvoertuigen



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

0 Algemene activiteiten

Onderstaande algemene activiteiten moeten in de modulaire organisatie op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing) geïntegreerd worden, in één of meerdere clusters doorheen de volledige duale opleiding.

Activiteiten	Kennis
<p>A Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg 2. Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften 3. Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften 4. Recupereert materialen 5. Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling 6. Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften 7. Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve 	<p>A Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van de geldende normen en procedures voor een keuring door de technische controle <p>A Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van verschillende soorten materialen 2. Kennis van veiligheidsregels 3. Kennis van milieuvoorschriften 4. Kennis van kwaliteitsnormen 5. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 6. Kennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...) 7. Kennis van voorschriften rond afval

beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften	
<p>B Volgt aanwijzingen van een hiërarchisch verantwoordelijke of collega's</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren 2. Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar 3. Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften) 	<p>B Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van voertuigtypes 2. Kennis van verschillende soorten materialen 3. Kennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...) 4. Kennis van het gebruik van bedrijfseigen software
<p>C Vult opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokken dienst</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden 2. Gebruikt een computergestuurd opvolgsysteem indien van toepassing 	<p>C Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van het gebruik van werkfiches en bedrijfseigen software indien van toepassing
<p>D Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug 2. Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen 3. Houdt de werkvloer ordelijk en proper 	<p>D Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van onderhoudsproducten (oliën, smeermiddelen, ontvetters, ...) 2. Kennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...)

1 Cluster Banden personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>A Maakt de personenwagen of het lichte bedrijfsvoertuig klaar in het kader van de werkzaamheden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zorgt dat het voertuig in de werkzone staat 2. Beschermt het voertuig en het interieur tegen beschadigingen en vlekken 3. Gebruikt hulpmiddelen om het voertuig op te tillen 4. Maakt de onderdelen van het voertuig proper 5. Gebruikt reinigingstoestellen 	<p>A Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van onderhoudsproducten (oliën, smeermiddelen, ontvetters, ...) 2. Kennis van (de)montagetechnieken <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van borgingstechnieken 2. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 3. Kennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...) 4. Kennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...) 5. Kennis van het reinigen van onderdelen

<p>B Vervangt banden en wielen bij personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedient hijsmaterieel (rolbrug, takel, hijsband, ...) voor het verplaatsen van zware stukken 2. Beveiligt de sensoren indien aanwezig 3. Demonteert wielen en banden 4. Codeert de gedemonteerde banden 5. Demonteert de band met een demontageapparaat 6. Vervangt het ventiel en monteert de band op de velg 7. Controleert banden op spanning, slijtage (slijtagegraad en -patroon) en conformiteit met specificaties van de constructeur 8. Controleert op lekkages, de staat en slijtagegraad van remschijven en remblokken 9. Balanceert het wiel met de balanceermachine 10. Monteert banden op de velg 11. Brengt banden op de voorgeschreven spanning 12. Monteert wielen 13. Herinitialiseert, indien aanwezig, het bandendrukcontrolesysteem van het voertuig 14. Meldt afwijkingen of problemen aan de overste 	<p>B Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van hydraulica 2. Basiskennis van pneumatica 3. Basiskennis van de remsystemen 4. Basiskennis van de ophanging van voertuigen 5. Basiskennis van een diagnosetoestel <p>B Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van voertuigtechniek 2. Kennis van (de)montagetechnieken 3. Kennis van borgingstechnieken 4. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 5. Kennis van de opbouw en werking van wielen 6. Kennis van soorten en types banden en velgen 7. Kennis van technologieën toegepast op wielen (runflatbanden, druksensoren, ...) 8. Kennis van de betekenis van letters en cijfers op banden 9. Kennis van veiligheidsvoorschriften in het kader van een correcte werking van het bandendrukcontrolesysteem 10. Kennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...) 11. Kennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...) 12. Kennis van apparatuur (bandendruk, wielgeometrie, ...)
<p>C Voert een wielgeometrie uit bij personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kijkt aan de hand van de banden na of het voertuig dient uitgelijnd te worden 2. Lijnt het voertuig indien nodig uit met behulp van een uitlijntoestel 3. Meldt afwijkingen of problemen aan de overste 	<p>C Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van mechanica 2. Basiskennis van de ophanging van voertuigen <p>C Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kennis van voertuigtypes 1. Kennis van voertuigtechniek 2. Kennis van borgingstechnieken 3. Kennis van soorten en types banden en velgen 4. Kennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...) 5. Kennis van apparatuur (bandendruk, wielgeometrie, ...)
<p>D Herstelt banden bij personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen</p>	<p>D Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van (de)montagetechnieken 2. Kennis van borgingstechnieken

<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedient hijsmaterieel (rolbrug, takel, hijsband, ...) voor het verplaatsen van zware stukken 2. Beveiligt de sensoren indien aanwezig 3. Demonteert wielen en banden 4. Bepaalt het juiste herstelproces ((combi-)pleister aanbrengen, koud vulkaniseren) 5. Kiest het juiste materiaal voor de herstelling 6. Voert het juiste herstelproces uit ((combi-)pleister aanbrengen, koud vulkaniseren) 7. Monteert banden op de velg 8. Brengt banden op de voorgeschreven spanning 9. Monteert wielen 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 4. Kennis van de opbouw en werking van wielen 5. Kennis van soorten en types banden en velgen 6. Kennis van technologieën toegepast op wielen (runflatbanden, druksensoren, ...) 7. Kennis van de betekenis van letters en cijfers op banden 8. Kennis van veiligheidsvoorschriften in het kader van een correcte werking van het bandendrukcontrolesysteem 9. Kennis van hersteltechnieken van banden 10. Kennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...) 11. Kennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...) 12. Kennis van apparatuur (bandendruk, wielgeometrie, ...)
<p>E Brengt corrosiewerend product aan bij personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weet welke componenten corrosiegevoelig zijn 2. Schuurt gecorrodeerde componenten 3. Brengt corrosiewerend product aan 	<p>E Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van corrosiewerende producten 2. Kennis van verschillende soorten materialen

2 Cluster Banden zware bedrijfsvoertuigen – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>A Maakt het zware bedrijfsvoertuig klaar in het kader van de werkzaamheden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zorgt dat het voertuig in de werkzone staat 2. Koppelt de machine, het onderdeel of het getrokken voertuig los 3. Beschermt het voertuig en het interieur tegen beschadigingen en vlekken 4. Gebruikt hulpmiddelen om het voertuig op te tillen 5. Maakt de onderdelen van het voertuig proper 6. Gebruikt reinigingstoestellen 	<p>A Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van onderhoudsproducten (oliën, smeermiddelen, ontvetters, ...) 2. Kennis van (de)montagetechnieken 3. Kennis van borgingstechnieken 4. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 5. Kennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...) 6. Kennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...) 7. Kennis van het reinigen van onderdelen
<p>B Vervangt banden en wielen bij zware bedrijfsvoertuigen</p>	<p>B Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van hydraulica

<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedient hijsmaterieel (rolbrug, takel, hijsband, ...) voor het verplaatsen van zware stukken 2. Beveiligt de sensoren indien aanwezig 3. Demonteert wielen en banden 4. Codeert de gedemonteerde banden 5. Demonteert de band met een demontageapparaat 6. Vervangt het ventiel en monteert de band op de velg 7. Controleert banden op spanning, slijtage (slijtagegraad en -patroon) en conformiteit met specificaties van de constructeur 8. Controleert op lekkages, de staat en slijtagegraad van remschijven en remblokken 9. Balanceert het wiel met de balanceermachine 10. Monteert banden op de velg 11. Brengt banden op de voorgeschreven spanning 12. Monteert wielen 13. Herinitialiseert, indien aanwezig, het bandendrukcontrolesysteem van het voertuig 14. Meldt afwijkingen of problemen aan de overste 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Basiskennis van pneumatica 3. Basiskennis van de remsystemen 4. Basiskennis van de ophanging van voertuigen 5. Basiskennis van een diagnosetoestel <p>B Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van voertuigtechniek 2. Kennis van (de)montagetechnieken 3. Kennis van borgingstechnieken 4. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 5. Kennis van de opbouw en werking van wielen 6. Kennis van soorten en types banden en velgen 7. Kennis van technologieën toegepast op wielen (runflatbanden, druksensoren, ...) 8. Kennis van de betekenis van letters en cijfers op banden 9. Kennis van veiligheidsvoorschriften in het kader van een correcte werking van het bandendrukcontrolesysteem 10. Kennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...) 11. Kennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...) 12. Kennis van apparatuur (bandendruk, wielgeometrie, ...)
<p>C Voert een wielgeometrie uit bij zware bedrijfsvoertuigen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kijkt aan de hand van de banden na of het voertuig dient uitgelijnd te worden 2. Lijnt het voertuig indien nodig uit met behulp van een uitlijntoestel 3. Meldt afwijkingen of problemen aan de overste 	<p>C Basiskennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basiskennis van mechanica 2. Basiskennis van de ophanging van voertuigen <p>C Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van voertuigtypes 2. Kennis van voertuigtechniek 3. Kennis van borgingstechnieken 4. Kennis van soorten en types banden en velgen 5. Kennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...) 6. Kennis van apparatuur (bandendruk, wielgeometrie, ...)
<p>D Herstelt banden bij zware bedrijfsvoertuigen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedient hijsmaterieel (rolbrug, takel, hijsband, ...) voor het verplaatsen van zware stukken 	<p>D Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van (de)montagetechnieken 2. Kennis van borgingstechnieken 3. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken

<ol style="list-style-type: none"> 2. Beveiligt de sensoren indien aanwezig 3. Demonteert wielen en banden 4. Bepaalt het juiste herstelproces ((combi-)pleister aanbrengen, koud vulkaniseren) 5. Kiest het juiste materiaal voor de herstelling 6. Voert het juiste herstelproces uit ((combi-)pleister aanbrengen, koud vulkaniseren) 7. Monteert banden op de velg 8. Brengt banden op de voorgeschreven spanning 9. Monteert wielen 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kennis van de opbouw en werking van wielen 5. Kennis van soorten en types banden en velgen 6. Kennis van technologieën toegepast op wielen (runflatbanden, druksensoren, ...) 7. Kennis van de betekenis van letters en cijfers op banden 8. Kennis van veiligheidsvoorschriften in het kader van een correcte werking van het bandendrukcontrolesysteem 9. Kennis van hersteltechnieken van banden 10. Kennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...) 11. Kennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...) 12. Kennis van apparatuur (bandendruk, wielgeometrie, ...)
<p>E Herprofileert banden van zware bedrijfs- en vrachtwagens</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedient hijsmaterieel (rolbrug, takel, hijsband, ...) voor het verplaatsen van zware stukken 2. Meet de maximale herprofielingsdiepte van de hoofdgroef 3. Stelt de uitsnijmachine in naargelang de herprofielingsdiepte 4. Volgt het reeds bestaande profiel in de band 	<p>E Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken 2. Kennis van soorten en types banden en velgen 3. Kennis van de betekenis van letters en cijfers op banden 4. Kennis van herprofielingsstechnieken 5. Kennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...) 6. Kennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...)
<p>F Brengt corrosiewerend product aan bij zware bedrijfsvoertuigen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weet welke componenten corrosiegevoelig zijn 2. Schuurt gecorrodeerde componenten 3. Brengt corrosiewerend product aan 	<p>F Kennis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis van corrosiewerende producten 2. Kennis van verschillende soorten materialen

Alle clusters en activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

5. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding bandenmonteur duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

Gezien de verschillende contexten binnen deze opleiding bandenmonteur duaal dient de leerling zijn opleidingstraject te vervullen binnen deze 2 contexten, namelijk enerzijds in functie van personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen en anderzijds in functie van zware bedrijfsvoertuigen.

6. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding bandenmonteur duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 2:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate de algemene en beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "bandenmonteur" niveau 2 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
- een bewijs van beroepskwalificatie:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent, in voldoende mate de beroepsgerichte vorming, bestaande uit beroepsgerichte competenties die de beroepskwalificatie "bandenmonteur" niveau 2 vormen zoals in dit standaardtraject is opgenomen, heeft behaald.
- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een werkplekcomponent een aantal beroepsgerichte competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deelkwalificatie vormen.

7. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding bandenmonteur duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop bandenmonteur duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
 - Actie:
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
 - Actie:
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Actie:
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
 - Actie:
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <p>13. Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg</p> <p>14. Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften</p> <p>15. Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften</p> <p>16. Recupereert materialen</p> <p>17. Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling</p> <p>18. Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften</p> <p>19. Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften</p>	<p>Basiskennis</p> <p>20. Basiskennis van de geldende normen en procedures voor een keuring door de technische controle</p> <p>21. Basiskennis van verschillende soorten materialen</p> <p>22. Basiskennis van veiligheidsregels</p> <p>23. Basiskennis van milieuvoorschriften</p> <p>24. Basiskennis van kwaliteitsnormen</p> <p>25. Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</p> <p>26. Basiskennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...)</p> <p>27. Basiskennis van voorschriften rond afval</p>
<p>Maakt het voertuig klaar in het kader van de werkzaamheden onder begeleiding</p> <p>28. Zorgt dat het voertuig in de werkzone staat</p> <p>29. Koppelt de machine, het onderdeel of het getrokken voertuig los</p> <p>30. Beschermt het voertuig en het interieur tegen beschadigingen en vlekken</p> <p>31. Gebruikt hulpmiddelen om het voertuig op te tillen</p> <p>32. Maakt de onderdelen van het voertuig proper</p> <p>33. Gebruikt reinigingstoestellen</p>	<p>Basiskennis</p> <p>34. Basiskennis van onderhoudsproducten (oliën, smeermiddelen, ontvetters, ...)</p> <p>35. Basiskennis van (de)montagetechnieken</p> <p>36. Basiskennis van borgingstechnieken</p> <p>37. Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</p> <p>38. Basiskennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...)</p> <p>39. Basiskennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...)</p> <p>40. Basiskennis van het reinigen van onderdelen</p>
<p>Vervangt banden en wielen onder begeleiding</p> <p>41. Bedient hijsmaterieel (rolbrug, takel, hijsband,...) voor het verplaatsen van zware stukken</p> <p>42. Beveiligt de sensoren indien aanwezig</p> <p>43. Demonteert wielen en banden</p> <p>44. Codeert de gedemonteerde banden</p> <p>45. Demonteert de band met een demontageapparaat</p> <p>46. Vervangt het ventiel en monteert de band op de velg</p> <p>47. Kijkt de banden na op spanning, slijtage (slijtagegraad en -patroon) en conformiteit</p>	<p>Basiskennis</p> <p>55. Basiskennis van hydraulica</p> <p>56. Basiskennis van pneumatica</p> <p>57. Basiskennis van de remsystemen</p> <p>58. Basiskennis van de ophanging van voertuigen</p> <p>59. Basiskennis van een diagnosetoestel</p> <p>60. Basiskennis van voertuigtechniek</p> <p>61. Basiskennis van (de)montagetechnieken</p> <p>62. Basiskennis van borgingstechnieken</p> <p>63. Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</p> <p>64. Basiskennis van de opbouw en werking van wielen</p>

<p>48. Kijkt de staat en slijtagegraad van remschijven en remblokken na</p> <p>49. Balanceert het wiel met de balanceermachine</p> <p>50. Monteert banden op de velg</p> <p>51. Brengt banden op de voorgeschreven spanning</p> <p>52. Monteert wielen</p> <p>53. Herinitialiseert, indien aanwezig, het bandendrukcontrolesysteem van het voertuig</p> <p>54. Meldt afwijkingen of problemen</p>	<p>65. Basiskennis van soorten en types banden en velgen</p> <p>66. Basiskennis van technologieën toegepast op wielen (runflatbanden, druksensoren, ...)</p> <p>67. Basiskennis van de betekenis van letters en cijfers op banden</p> <p>68. Basiskennis van veiligheidsvoorschriften in het kader van een correcte werking van het bandendrukcontrolesysteem</p> <p>69. Basiskennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...)</p> <p>70. Basiskennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...)</p> <p>71. Basiskennis van apparatuur (bandendruk, wielgeometrie, ...)</p>
<p>Voert een wielgeometrie uit onder begeleiding</p> <p>72. Kijkt aan de hand van de banden na of het voertuig dient uitgelijnd te worden</p> <p>73. Lijnt het voertuig indien nodig uit met behulp van een uitlijntoestel</p> <p>74. Meldt afwijkingen of problemen</p>	<p>Basiskennis</p> <p>75. Basiskennis van mechanica</p> <p>76. Basiskennis van de ophanging van voertuigen</p> <p>77. Basiskennis van voertuigtypes</p> <p>78. Basiskennis van voertuigtechniek</p> <p>79. Basiskennis van borgingstechnieken</p> <p>80. Basiskennis van soorten en types banden en velgen</p> <p>81. Basiskennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...)</p> <p>82. Basiskennis van apparatuur (bandendruk, wielgeometrie, ...)</p>
<p>Herstelt banden onder begeleiding</p> <p>83. Bedient hijsmaterieel (rolbrug, takel, hijsband, ...) voor het verplaatsen van zware stukken</p> <p>84. Beveiligt de sensoren indien aanwezig</p> <p>85. Demonteert wielen en banden</p> <p>86. Kiest het juiste materiaal voor de herstelling</p> <p>87. Voert het juiste herstelproces uit ((combi-)pleister aanbrengen, koud vulkaniseren)</p> <p>88. Monteert banden op de velg</p> <p>89. Brengt banden op de voorgeschreven spanning</p> <p>90. Monteert wielen</p>	<p>Basiskennis</p> <p>91. Basiskennis van (de)montagetechnieken</p> <p>92. Basiskennis van borgingstechnieken</p> <p>93. Basiskennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</p> <p>94. Basiskennis van de opbouw en werking van wielen</p> <p>95. Basiskennis van soorten en types banden en velgen</p> <p>96. Basiskennis van technologieën toegepast op wielen (runflatbanden, druksensoren, ...)</p> <p>97. Basiskennis van de betekenis van letters en cijfers op banden</p> <p>98. Basiskennis van veiligheidsvoorschriften in het kader van een correcte werking van het bandendrukcontrolesysteem</p>

	<p>99. Basiskennis van hersteltechnieken van banden</p> <p>100. Basiskennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...)</p> <p>101. Basiskennis van machines (bandenbalanceermachine, bandenlichter, hef- en hijstoestel, ...)</p> <p>102. Basiskennis van apparatuur (bandendruk, wielgeometrie, ...)</p>
<p>Brengt corrosiewerend product aan</p> <p>103. Weet welke componenten corrosiegevoelig zijn</p> <p>104. Schuurt gecorrodeerde componenten</p> <p>105. Brengt corrosiewerend product aan</p>	<p>Basiskennis</p> <p>106. Basiskennis van corrosiewerende producten</p> <p>107. Basiskennis van verschillende soorten materialen</p>
<p>Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</p> <p>108. Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug</p> <p>109. Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen</p> <p>110. Houdt de werkvloer ordelijk en proper</p>	<p>Basiskennis</p> <p>111. Basiskennis van onderhoudsproducten (oliën, smeermiddelen, ontvetters, ...)</p> <p>112. Basiskennis van gereedschap (slagmoersleutel, luchtpistool, bandendrukmeter, ...)</p>

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop bandenmonteur duaal" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt als de leerling via de combinatie van een schoolcomponent en een aanloopcomponent een aantal beroepsgerichte competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel, heeft bereikt, die geen beroepskwalificatie of deelkwalificatie vormen.

8. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap

Niet van toepassing.